

厚德
北京人感动社区
人物评选
2011

第25期

【话厚德】

孩子们家境贫困，父母为生计奔波，不能给他们更多关爱，不能享受到公立学校里的教育，但这不代表他们就要成为差生。我的力量虽微薄，但希望持久的努力，让他们对未来充满信心。更希望他们从英语这门外语中获益，在以后和其他孩子的竞争中，争取更多的机会。

——Patrick Lynch(李驰)

【征集令】

新京报第五届感动社区人物评选活动正在进行。欢迎各界广为推荐候选人。

2012年1月20日前，可通过三种方式参与推荐。

- 拨打热线 67106710
 - 发送候选人资料至 xjbgandong@sina.com
 - 登录新京报网、新浪网新闻首页
- 合作媒体：新浪网

新京报插图 许英剑

【感人榜】

Patrick Lynch
(中文名:李驰)

年龄:59岁
社区:海淀区肖家河王家庄



【德行录】

十年前，他辞去在美国的高薪IT职业，只身来到中国，并在打工子弟学校——风华爱心希望小学支教六年。他为孩子们开设音乐课，自掏腰包购买体育用品，丰富孩子们的学习生活。面对爱做恶作剧的孩子们，他选择用爱心去感化鼓励他们，坚信每个孩子都是好孩子。

“放牛班”里支教 老外分文不取

大学外教义务教打工子弟英语6年，用温情感化淘气学生



近日，海淀区风华爱心希望小学里，美国人李驰正在给孩子们上课。他在这里已当了六年志愿者。

本报记者 杨杰 摄

狭窄的胡同两旁是低矮的平房，一条崎岖土路从中穿过。上周二，一名头顶暗红针织小帽、背着鼓囊囊旅行包的男子，骑着黑色捷安特自行车一路颠簸，尘土飞扬。很多路人对他侧目而视，满怀好奇，因他有着——一张西方人的面孔。

他来到海淀区肖家河王家庄，拐进一扇铁门，走进一个院子。这里是打工子弟学校——风华爱心希望小学。他叫Patrick Lynch，中文名李驰，是这所学校的外教。一所靠捐款才勉强维持运转的打工子弟学校，何以请得起外教？校长梁小芳说，他是这里的志愿者，六年了，没要过一分钱。

“放牛班”
的最后一课

放好自行车，李驰径直来到北侧的教室，他要为五、六年级的孩子们上这学期最后的两节英语课。五年级的教室里桌子一张挨一张，狭小的空间里挤着76个孩子。

“好，我们开始上课。”就当李驰转身在黑板上写单词时，孩子们交头接耳、争夺课本，甚至扔起了纸

飞机，桌椅“吱吱”响成一片。这样的混乱嘈杂，像极了电影《放牛班的春天》里那群淘气包对老师恶作剧的情景，但是李驰也像影片中的马修老师那样，用发现的眼光找寻每个孩子身上的优点，用温情去感化他们。

李驰回过头，走到一个离开座位的男孩面前，装成吃惊的样子，“你怎么坐在这里？”男孩做着鬼脸不应声，灰溜溜地回到原座上，孩子们也暂时规矩了。

讲课时，李驰采用英汉双语授课。他还让孩子们到黑板上答题，当有一名男孩写不出来时，他就凑过去，紧紧搂住男孩的肩膀，满脸堆笑，浓密的胡子在两颊摊开，变得稀疏。“你很聪明，我相信你会！”男孩终于写出来了，李驰会心一笑，对男孩竖起了大拇指。

远渡重洋当上外教

10年前，李驰在美国从事IT业。那会儿，他每周工作七天，几乎每天都加班，收入不菲。“你工作，人家付钱，你发现努力工作无非就是为了钱。”终于，李驰厌倦了这种生活。于是，他辞职来到中国，原本只打算旅行三个月，却在朋友的推荐下当上了外教。现在，他任教于北京信息科技大学，薪酬是以前的几分之一。他的美国朋友说他“一定是

疯了”，但他自得其乐，“后悔没早点辞职”。

李驰说，受父母影响，他从很小就做起了志愿者。在中国当上外教后，一个偶然的机，他来到了风华小学。他发现，这群孩子随父母漂泊异地，家境贫困。比起公立学校的孩子，风华的孩子们英语基础差很多，是升学的最大障碍。于是他每周二和周四来两次，每次两节课，教授即将升入初中的五、六年级学生。

学校条件艰苦，很多志愿者坚持不下去，可李驰一干就是六年。破旧的校舍，冬天没暖气，玻璃窗上结了厚厚的霜，孩子们手上生冻疮，李驰给孩子讲完一节课，小腿冻得发麻，蹬车回家脚指头痛如刀割。

自掏腰包开音乐课

在风华呆了一段时间后，他发现这里没有音乐课。于是他让孩子们写下自己喜欢的曲目，再请中国老师“筛选”一遍。他根据拼音，从网上搜索、下载，还特地买来音响设备，每隔一周在课堂为孩子们播放。他让孩子们随着音乐唱歌，自己扭起发福的身体来伴奏，孩子们也在座位上挥舞起手臂。

他还注意到学校没有锻炼的设备，有些孩子拿着非常粗糙的跳绳跳绳，他就

自掏腰包买来塑料跳绳。

平时，李驰喜欢为孩子们拍照，到期末会冲洗几千张发给孩子们。他说，这些家庭根本没有相机，很多孩子呆了不久就走了，应该拍一些照片让他们回忆在风华学习过，让他们长大甚至变老后，他们的后代还能看到爷爷奶奶小时候的样子。

与学生相处收获幸福

“世上没有坏孩子，你们是最棒的。”这是李驰对孩子常说的话。一位老师说，孩子们不听话，甚至在家庭作业、课堂上骂李驰，有时几个孩子把整个教室搅成一锅粥，中国老师非常生气。可李驰一笑置之，看到孩子们的模样，不忍心惩罚，拍拍肩膀以示原谅。然而，李驰明白，生活不是电影，“孩子可能一直调皮，每个志愿者都要面对现实才能走下去。”

孩子们虽然难管束，但与他们相处的日子也给他带来了许多幸福。孩子们和李驰拥抱，趁机用手去戳他的大肚子。有时候课间休息，孩子们在操场上做游戏，也把他拉过去跳舞。“他们想着我，这种感觉很特别，不是钱能换来的。”

李驰坦言，在北京，多远的路他都是骑车，他的捷安特自行车已经陪伴他快10年，“这让我省下很多钱去帮助孩子们。”

问：孩子们调皮捣蛋会失望吗？

答：调皮是这个阶段孩子的特征。作为志愿者，我习惯接纳现实，志愿活动需要长久的坚持，不是一朝一夕就能带来翻天覆地的改变的，不是电影中说的那么理想，所以我从来没有失望过。相反，我认为自己还要探索更多好的办法，让孩子们学会自我控制，进步更快。

【校长问】

问：你会离开吗？

答：喜欢和你们相处，感觉很特别，也让我找到了自己的价值。真的很喜欢北京这个地方，呆了这么久，一直都很舒服。要真说离开，可能等到70岁吧，但也可能永远留在这儿。

【学生问】

问：志愿者做了六年，有什么遗憾吗？

答：投入还不够，时间和资金都是。很多孩子买不起本子，很多孩子在作业纸背面画画写字。我应该多攒些钱为孩子们买一些本子。这些孩子流动性比较大，基础很薄弱，我正在考虑能不能调整一下在北京信息科技大学的课程，争取每周来四次。

【记者问】

本版采写
本报记者 范春旭