

农业部长：农产品重案始终高压严打

韩长赋表示将从源头和流通过程全程监控农产品安全；实现对转基因食品安全性评价和管理

本报讯（记者蒋彦鑫）昨日，农业部副部长韩长赋表示，对农产品质量安全的重大案件，要始终保持高压态势，发现一起，查处一起，严厉打击，绝不宽容。

主要农产品合格率96%

昨日全国人大举办新

闻发布会，韩长赋表示，去年，对蔬菜、畜产品、水产品主要农产品的监测合格率都保持在96%以上，这个水平不低。但也确实存在着不少突出问题，有的是生产经营过程中发生的问题，有些是极少数不法分子不讲诚信、不讲良心制造出来的问题。

全国推广标准化生产园

韩长赋指出，要解决农产品质量安全问题，最重要的是要加大农产品质量安全监管力度，特别是对农产品质量安全的重大案件，要始终保持高压态势，发现一起，查处一起，严厉打击，绝不宽容。其二，要推进农业标准

化的生产，目前农业部正在全国开展大规模的标准化生产园区的建设。使农产品的生产过程可控，使流通过程是可追溯的，根本上提高农产品源头上的安全水平。

转基因食品全程管理

转基因农产品一直让

公众疑虑。昨日，韩长赋表示，我国正推动实施转基因生物新品种培育，并对转基因食品进行安全性评价和管理。

韩长赋表示，一是要加快生物技术包括生物育种的研究。其二，在监管方面，要规范管理，加强安全评估。

韩长赋表示，目前，我国

已经颁布了《农业转基因生物安全管理条例》，可以说已经形成了关于转基因生物安全法规、技术规程和管理体系。从研究到实验到生产、加工、经营、进口许可这些环节当中，包括最终产品、消费品的标志管理，都有一套法规制度，实现了转基因技术研发和应用的全过程管理。

北师大校长：解决异地高考是政府责任

政协委员记者会回应异地高考问题，当地理应保障长期纳税人子女上学和高考权

本报讯（记者郭少峰）全国政协十一届五次会议昨日举行记者会，张平、钟秉林、刘长铭、郝杰英、李和平、赵丽宏6位委员就“促进教育公平提高教育质量”回答记者提问。北京师范大学校长钟秉林表示，解决异地高考主要是政府责任。

纳税人子女应在当地高考

钟秉林表示，他个人同意异地高考，但操作上确实有一定的复杂性。

钟秉林委员指出，孩子家长在一个城市工作生活，为这个城市经济社会发展做出长期贡献，跟随他们在一起生活的子女，理所当然地应该享受在这个地方的受教育权和参加考试的权利。

全国政协委员、安徽省教育厅副厅长李和平以农民工为例说，他们长期在发达地区工作，小孩跟着他们在那里学习，他们是纳税人，他们的钱交到了当地，当地就应该保障这些孩子上学和

高考的权利，“因为他们父母的贡献留在当地”。

地方政府应甄别考生标准

但李和平也承认，异地高考确实涉及高考指标的分配，若解决了外地人的子女上学问题，当地政府担心会产生资源不足和当地资源牺牲的问题。

钟秉林表示，地方政府对在本地参加异地高考的考生应该有一个标准：家长在当地工作多长时间，孩子教育是什么情况，“如何甄别，这涉及社会公信力的问题，如何甄别身份，把这个问题解决了以后就比较实现了”。

钟秉林委员称，中央政府、教育部在这个问题上负有责任，如果异地高考实行后，不同地区，像北京、上海这些地区，考生人数肯定会增加，政府应在这些地方更多地投放招生计划指标，来保证不会影响到这个城市或地区常住人口子女高考的利益。



昨日，梅地亚两会新闻中心，北京师范大学校长钟秉林（右）、北京四中校长刘长铭（左）接受记者采访。本报记者 薛珺 摄

★“高校招生指标有‘人情’因素”

政协委员李和平表示，希望不同地区孩子享受相同机会

本报讯（记者郭少峰）各地高校录取指标和分数差异也是发布会的热点话题，全国政协委员、安徽省教育厅副厅长李和平说，现在高校的招生指标怎么分，“还停留在人

情往来的阶段，还没有上升到理性的方法层面。”他希望促进不同地区的孩子都享有相同的机会。

李和平表示，安徽高考录取率刚刚达到全国平均水平，有的孩子在安徽可能

只能上高职高专，而换一个地区，可能会上重点大学，“这是一个不争的事实”。

他分析说，一方面是安徽高等教育资源不足，第二方面是在全国范围内资源特别是优质资源协调

不够。安徽当地只有中国科大与合肥工业大学两所重点高校，不仅仅是数量不足，结构也不尽合理。

钟秉林对此强调说，招生计划的确定是以政府为主来确定的。

★地方态度

贵州 “高考移民”不得考名校

全国政协委员、贵州省教育厅副厅长蔡志君说，贵州主要是防止高考移民，“就是其他一些省份的考生可能无法在当地考取北大清华等优秀学校”。

蔡志君表示，在贵州，

如果考生没能在当地高中连续三年就读，就没有正规高中学籍，如果要在贵州参加高考只能参加高等职业教育和三本录取，“以免影响我们贵州当地考生的利益”。

安徽 异地高考难困住留守儿童

全国政协委员、安徽省教育厅副厅长李和平说，安徽目前还没有出台有关异地高考的政策问题，理性上赞成这个问题的解决，但这需要中央和地方上下联动解决。

李和平表示，安徽要适时研究解决这个问题，但解决的一个原则是防止产生新

的不公平。李和平说，安徽人在外地打工者有一千万左右，他们之中相当多的一部分人的孩子是留守儿童，而留守儿童形成的一个重要原因是，在外地上学后因为当地不提供高考机会，担心再回来读书会衔接不上。

“韩寒提供一种不可复制榜样”

政协委员赵丽宏认为不能无理性崇拜韩寒，两位委员否认其是教育体制叛逆者

本报讯（记者郭少峰）昨天出席政协记者会的六名全国政协委员，有四名回答了有关韩寒的问题。全国政协常委、北京四中校长刘长铭，全国政协委员、北京师范大学校长钟秉林都认为，韩寒不是教育体制的叛逆者。

刘长铭表示读过韩寒的《三重门》。他觉得，韩寒在高中时完成一部小说，“我觉得有很多孩子、很多高中生都能达到这一点”。

全国政协常委、山西省副省长张平则说，韩寒的问题涉及教育模式的问题。不能以一种模式来判

定这个学生好坏，不能依据这种模式来说一个学生是叛逆者或是一个非常乖的孩子。

全国政协委员、上海文学杂志社社长赵丽宏说，韩寒当年七门功课不及格，但写作特别好，出了小说，并成为影响力很大的年轻

人。但赵丽宏认为，有些年轻人有点无理性的崇拜他、跟随他、模仿他，“这条路不是每一个孩子都能走得通的，你拒绝学校、拒绝考试、拒绝现在的教育，不可能每个人都能走到像韩寒这一步，韩寒提供了一种不可复制的榜样。”