

高校毕业生招聘月启动

将举办56场招聘会,对困难家庭毕业生提供“一对一”就业援助

本报讯 (记者王荟) “2012年北京地区高校毕业生供需见面、双向选择招聘月”日前启动,56场现场招聘会重点面向2012年高校毕业生,招聘月活动将持续至4月13日。本次招聘月活动服务对象以2012年高校毕业生为主,包括往年历届离校未就

业北京生源高校毕业生、合同期满大学生“村官”、零就业家庭和困难家庭毕业生等。将以开展固定市场、小型化、分专业、多层次的毕业生供需见面、双选会为主,同时启动网上招聘活动,积极开展信息发布、求职登记、就业指导等与毕业生就业相关

的各种服务活动,部分单位还将组织企业进校园招聘。

北京市毕业生就业服务中心有关人士介绍,招聘月期间将收集和整理各类机关、企事业单位针对高校毕业生的招聘信息,各公共就业服务机构按照不少于两场、每场不少于30个展位的

规模组织招聘会。同时,在招聘现场设立专门窗口,对有求职意愿的推荐生,提供不少于两次的推荐机会。特别是零就业家庭和困难家庭毕业生,将指定专人提供“一对一”的就业援助,落实有关就业的各项政策措施,尽快帮助其找到合适的岗位。

社工职业考试6月举行

本报讯 (记者王荟) 北京市民政局日前下发“关于组织做好社会工作者职业水平考试报名工作的通知”,这意味着北京市今年相应的考试报名即将启动。考试将通过减免考试费、免费提供教材、给予相应津贴等方式鼓励参加社会工作者职业水平考试。

按照民政部统一部署,全国社会工作者职业水平证书考试定于6月中

旬举行,北京市的报名工作也即将开始。通知还要求,完善社会工作专业人才职业水平评价制度,将取得职业水平证书的社会工作专业人才纳入专业技术人员管理范围;鼓励用人单位根据工作需要聘用持有职业水平证书的社会工作专业人才;引导相关社会组织吸纳社会工作专业人才,调动和保护广大社会工作者积极性。

专业硕士日益受欢迎

本报讯 (记者廖晨霞) 3月15日,全球商科管理类入学考试 GMAT 主办方 GMAC 发布最新报告,数字显示,专业硕士项目日益受到欢迎,同时,学生对攻读 MBA 的兴趣依然不减。

调查显示,55%的受访学生表示只对攻读 MBA 项目感兴趣,与过去3年变化不大;而18%的学生未来只考虑攻读专业硕士项目,与2009年相比上升了13%。

此外,此次调查还首次对学生选择学习目的地的原因进行了剖析。与 GMAT 成绩单递送格局相似,美国、英国和加拿大是三大首选学习目的地,一国教育体制的声誉是选择

具体学习目的地时最常提到的原因。有意在美国学习的学生表示,其优势在于可更好地为就业做好准备,而美国以外的其他学习目的地则被认为可以提高国际化的就业机会。选择加拿大、新加坡和印度的受访者表示,经济承受能力是他们看重的因素。

与3年前相比,受经济制约的受访者越来越少。不过,在选择具体申请课程时,经济因素已变得更为重要。学生表示,他们将更多地依赖个人积蓄和家庭支持,而非贷款、助学金和其他援助款项。

(下转 D03 版)

中国动漫成果北京开展

一个小朋友在妈妈的陪伴下参观中国原创动漫相关玩具产品。3月10日,由扶持动漫产业发展部际联席会议办公室主办的“十七大以来中国动漫产业发展成果展”在北京中国国家博物馆开幕。展示了十七大以来我国动漫在艺术创作、技术、企业、人才、行业应用、政策支持等各领域的成果,反映出中国动漫产业发展的蓬勃之势。

新华社记者 李鑫 摄



责编 许晓静 图编 高玮 美编 顾乐晓 责校 陆爱英

北京市新英才学校



慧眼识“初”,选择教育——新英才为孩子量身定制“小升初”

北京市新英才学校中学部在以“素质教育与优质教育”建设为基点;以“人格智慧并重社会栋梁之材,中西文化交融创新型教育模式”为办学思想;以“打造中国的伊顿公学,为精英家庭延续成功”为办学目标;以“培养既能传承中华传统文化,又有全球视野和国际意识、有文化自信和国际竞争力的社会精英”为总目标;以“让学生能有健康的身体、健康的心理、健全的人格、良好的习惯、高雅的志趣、坚实的学力、创新的能力,让学生能够成人(有德)、成才(专长)、成功(多元)”为具体目标;以“尊重孩子——把权力还给孩子,把校园还给孩子,把课堂还给孩子,把快乐还给孩子,让校园充满生命的活力、让教师用生命去和孩子对话”为核心教育观;以“品格是根,能力是干,知识是叶”为教育的核心价值体系;以“爱心文化”为学校文化的核心,在以“人本思想”和“多元智能理论”为源头的理念框架下,实施了“分层教学,因材施教,自主课堂,小组合作、多元评价,发展个性”的教育教学模式,让每个孩子都能找到属于自己的兴趣并发展其个性特长,让每一个孩子都能获得快乐感和成就感;中学部推行“3G+X”课程体系(国家课程、国学课程、国际课程、校本课程),突显国学、英语、艺术特色。

2012年新英才“小升初”招生说明

班级设置:

(一) 初一(1)班 2+4直升班:

班级灵魂:品德在左,习惯在右。

班级目标:夯实基础,成就未来幸福人生。

班级特色:将原“3+3”学制即三年初中三年高中学制改成两年初中四年高中学制,也就是“2+4”学制。“2+4”直升班将用两年时间完成原初中三年课程教学任务直升高中。夯实双基,培养品学兼优、具有超强的自我管理能力和自主学习能力,具有良好的学习习惯,具有远大理想、爱国热情和世界眼光的社会栋梁。为有志青少年提供进入中国最高学府——重点大学的理想平台!

(二) 初一(2)班 创新实验班

班级灵魂:爱心在左,创新在右。

班级目标:培养有爱心,能创新的未来人才。

班级特色:(1)让学生持续拥有强烈的好奇心和求知欲望;(2)激发学习兴趣,提升自我学习能力与对事物的探究能力;(3)激发探究兴趣,培养学生集中的注意力;(4)培养学生敏锐的观察力;(5)培养学生高效、持久的记忆力;(6)培养学生的理解能力;(7)允许学生“出格”,突破常规,培养学生创造性的思维能力;(8)鼓励学生主动参与,提高学生的操作能力;(9)让学生有挫折体验,培养学生顽强的毅力;(10)在教学中要鼓励学生大胆质疑猜测,培养学生丰富的想象力。

(三) 初一(3)班 美式实验班

班级灵魂:自主在左,合作在右。

班级目标:学贯中西,成就美好人生。

班级特色:传统的文、理通识教育为主要任务,使所有孩子可以轻松应对中国传统的中考。突出美国文化和历史的熏陶和教育,对风俗礼仪理解和接纳,从而达到思维方

式的转变。每周开设两节英语阅读课,培养语言理解能力,每周开设一节SSAT词汇课,为孩子顺利求学美国中学,做好良好的准备。每月一节社会实践课,锻炼孩子的语言、组织和领导能力,培养孩子的服务意识和全局意识。

通过美式班的三年学习,培养孩子们具有很强的演讲能力,艺术表演能力,语言能力,组织领导和协调能力,发达发展的身体素质,会思想,道德高,智力超群,激情澎湃,能早日融入美国社会,平易地接受美国教育课程,并能在将来有能力挑选美国名校!

(四) 初一(4)班 英式实验班。

班级灵魂:严谨在左,明理在右。

班级目标:培养绅士风度,淑女风范的优秀人才。

班级特色:汲取中国教育精华,夯实知识能力基础;拓展创新国际视野,领略英式教育经典。开设国际课程:雅思词汇、欧洲历史与文化、欧洲游学旅行、演讲与论文写作等,重视实践、案例教学与游戏教学,培养学生的调查研究与科学实践的能力,培养孩子人际沟通、团队合作的精神,帮助孩子树立志向和信仰,忠实坦荡、慷慨大度、彬彬有礼、正直规矩、富于爱心,乐于竞争,对自己行为敢于承担责任。与北京英国国际学校建立友好合作关系,每月举行联谊交流活动。启动英联邦国家互换生项目,学生分批、分年的送到国外锻炼半年,与外国家庭同吃同住,锤炼口语能力,锻炼独立气质,培养生存能力,发展人际关系,启迪待人接物的能力。

招生对象:

2012小升初的学生:品行优良、成绩合格适龄学生140名。

录取对象:

- 1、学生通过文化课测试,包括语文、数学、英语三科。
- 2、学生通过面试。
- 3、家长测试合格。

更多精彩请登录学校网站

温馨提示

走进新英才美丽校园,聆听校长智慧,感受优质教育,2012级初一教师团队与您面对面……
3月24日上午9:30,将举行小升初免费体验活动,报名从速!

