

(上接D12版)



王海,北京新东方学校副校长



袁雪,瑞思学科英语副总裁



刘巍巍,梦之坊国际少儿英语校长



Jim NO,迪士尼英语北区及西区分区副总裁



张蔷,江博激情英语常务副校长



十几年前我提标准化很多人都反对,因为孔子说过因材施教。现在人人都接受标准化,我觉得这是进步。但是制定标准容易,监管难,现在我们都是利用高科技监管。而且标准化也应有自由裁量,我们的授课过程百分之七十、八十是标准的,其余部分允许因材施教。

话题二:各校区教学质量 标准化教学的进步性

许多少儿英语机构都有不同数量的分校或分教学区,如何才能让孩子在不同的学区接受到同样优质的教育呢?许多机构都采用了各种量化标准。

北京新东方学校副校长王海提出了新东方的“九个统一”:统一招聘,到985、211、师范大学等学校录取;统一培训,封闭学三个月;统一考核;统一调配,教师工作地点相对固定,但也会流动;统一教学,教学过程中百分之八十到九十是规定好的,其余是可发挥的;统一督导,资深老师去听课;统一教材;统一课程,名称一样;统一装修。通过这“九个统一”保证每个教学点都是一致的。这九个统一,也被其他的机构所认同。

“十几年前我提标准化很多人都反对,因为孔子说过因材施教。现在人人都接受标准化,我觉得这是进步。”光明

外语学校校长曹志民说,“但是制定标准容易,监管难,现在我们都是利用高科技监管。而且标准化也应有自由裁量,我们的授课过程百分之七十、八十是标准的,其余部分允许因材施教。之前我们走过一些弯路,规定百分之九十五是标准的,这个标准化有些太高了。”

贝乐学科英语副总裁冯非介绍,贝乐是非常重视教学质量监管的。除了家长打分,我们随机听课、抽查录像外,家长在还可以看到同步播放的教室视频,这是非常大的监督。我们认为教学质量还有一方面是对家长的服务,我们老师每两周会给家长打个电话,给家长介绍下孩子的学习情况,另外,在家长互动平台上,课程大纲和内容都会在上面,然后课后老师会给家长一个点评,孩子表现怎么样,哪些方面需要提高,每两个月老师都会给家

长一张光盘,每个月都有公开课。服务上让家长更放心。

那么家长怎样才能了解不同分校的教学质量是一致的呢?瑞思学科英语副总裁袁雪支招,“就看不同分校的服务,前台工作人员的服装、站位、微笑是否统一,花的摆放是否一致、厕所有没有味儿。如果细节做得好,教学质量肯定差不了。”

春藤国际教育总裁周红伟则提醒,家长们应该关注校区的环保和安全,因为对于3到12岁的小孩来讲,环保与安全是第一位的,环保基础上再看团队,再看教学质量。美国春藤智能英语校区建筑在选择材料上受到严格监管,他们从开始就树立责任心。

“很多人都很关注不同分校前台服务、装修等看得见的标准化,其实无形的标准也是很值得关注的。”能动英语CEO李相阳指出,“比如家长应关注

教师与机构的教育理念是否一致,有的教师可能只是为了工作才在这里教书,他的教育理念和机构可能并不一致。这样机构对教师的理念培养就做得不好,教师工作也可能不稳定,这对孩子的影响是很大的。此外,家长还可以观察机构的总部和分店是否在良性运转,运转不好的话服务也是不能保证的。”

FIRST LEAP 励步国际儿童教育学术副总裁白云也指出,九个统一是很好的,标准做了,培训完了,也做了监控,但最后的结果能不能促进标准化提高?她认为在监控过程之后,要有一个闭环措施,就是对标准化的反馈和提升。“家长还可以看机构是否有‘胖总部’,支撑好标准化必须有胖总部,总部人数要多。第二,‘牛人开分店’,能把分店做远才证明有实力。”



李相阳,能动英语CEO



崔佳,奥尼少儿英语校长

责编 冯静 图编 高玮 美编 顾乐晓 责校 张彦君

北京优质中小学招生一览表

学校名称	招生对象及人数	学校特色
北大附属实验学校	招生对象: 幼儿园大班、小一新生、初一新生、高一新生; 中学美术班、中学艺术班、港澳台侨联考班	集学前、小学、初中、高中为一体的现代化全寄宿学校, 共享北大优质教育资源, 具备招收美术特长生和外籍学生及外籍教师的聘用资质, 面向全国招生, 户口不限。小学: 经典诵读、特色英语、高效课堂、书法艺术课程; 中学: 国学双语班、元培实验班、美术特长班、综合艺术班、港澳台侨联考班。多元化教学模式打造孩子的幸福生活。
北京市忠德学校	小学一年级、初中一年级基础班新生。 小学一年级、初中一年级国际部双语班新生。 (学生不受户籍、国籍所在地限制, 可为外籍学生办理学生签证)	重视基础 双语领先 品格第一 全面发展 北京市忠德学校萃取中、西方教育精华, 在国家基础教育课程设置的的基础上, 由外教全英文教授英语、数学、科学等课程。走访与寄宿制相结合, 为培养知识扎实、品格良好、有国际视野的国际型人才服务。
北京君谊中学	面向全市招收计划内高一新生139名, 初一新生88名。另招外埠计划外高一、初一新生, 并招收各年级插班生。住宿、走读均可。	以基础教育、国际化教育为主线, 实行个性化教育, 创造精品化、现代化、多元化教育典范, 以学生拥有现代生活的竞争力为教育目的。全多媒体小班化交互式教学、量化教学及名师组建的3D教学团队保证教学质量
北京市剑桥中学	初中 男生班 25人 女生班 25人 高中 一班 25人 二班 25人 三班 特长班 30人 四、五班30人 六班 蒲公英班 30人	1、学生必须通过13种能力测试, 智能分析出该学生的特质和天赋; 2、家长必须通过测试, 了解学生成长的家庭背景和家庭教育情况; 3、综合以上测评, 准确地分析出该学生的培养方案。 *个性化因材施教, 让每个孩子成才!
北京新东方外国语学校	招生对象: 面向初二优秀毕业生招收9年级(初三)学生, 招生人数: 60人 面向初三优秀毕业生招收10年级(高一)学生, 招生人数: 180人	在切实贯彻国家教育方针的前提下, 遵循提高学生综合素质、融汇中西方教育思想的办学宗旨, 秉承中国基础教育教育的优势, 全面推行中英双语教学, 使学生在中国的学校里享受国际化教育。我校面向有冲击美国顶级名校的学生, 特设9年级(初三), 重点加强学生的英文能力及激发学习潜能, 并通过社会实践课程培养学生的综合素养。目标明确、先人一步, 为顺利申请顶级名校夯实基础。10-12年级(高中三年)则帮助在校学生语言能力、学科知识和社会实践全方位完成与美国大学本科教育的完美对接。
北京爱迪学校	招生对象: 学前到高中的国内外学生。 招生人数: 小学60人、中学60人、国际高中220人(北京)、国际大学260人。	接受多元文化的熏陶, 让学生了解并学会尊重不同文化和不同信仰, 具有国际化的视野, 培养学生的主动性、创造性。能够在国际的大环境塑造自己和就业竞争中胜出的国际化人才。现学校已培养5000多名学生全部升入世界一流大学, 80%的学生工作、定居在海外。爱迪学校全程负责学生在澳洲的入学、签证、住宿、转机、转学、就业推荐和移民的后续服务工作。办学十年来, 已经培养多名学生考入牛津、哈佛等世界名校。
北京市新英才学校	幼儿园: 2.5至6岁适龄儿童; 小学部: 幼小衔接20名; 2-6年级部分优秀插班生; 初中部: 小升初优秀学生40名, 初二、初三年级优秀插班生; 高中部: 初升高英才宏志班30名(北京户口, 品学兼优, 免学杂费); 普通班60名; 剑桥中心: 初一、初三、高一、高二、大学预科优秀学生; 汉语中心: 来华留学的中小學生。	中国灵魂 国际视野 尊重赏识 爱严结合 分层教学 因材施教 自主课堂 多元评价 发展个性 全员导师 师资保障 培养中国传统国际视野一专多能的国际性的新英才, 帮助他们步入世界名牌大学。
北京王府外国语学校	招生对象: 小学、初中 招生人数: 小一150人, 初一100人, 各年级插班生: 50人	北京王府外国语学校创办于1996年, 在北京市首批公办民助学校——北京景山学校分部的基础上改制而成, 秉承“启蒙教化, 素质教育”的教育理念, 融合中国基础教育的传统优势与世界先进教育的精华于一体, 坚持走特色化、国际化道路, 构建了小学LP(Lower Placement)、初中IP(Intermidiate Placement)的国际化课程体系, 与王府国际高中的AP(Advanced Placement)构成完整的王府国际教育体系, 培养中西文化融合的国际化优秀人才。
北京师范大学亚太实验学校	小学一年级新生: 本市、外埠、港澳台、外籍适龄儿童均可报名, 招收200人。 初中一年级新生: 2012届小六毕业生均可报名, 普通班100人, 国际课程选修班50人。	提高学生善于交流、乐于合作、敢于质疑的学习素养, 拓展学生对知识能力的运用空间; 培养学生学会学习、会生活、会创造的能力, 每天都是新的, 每天进步一点点; 教会学生以尊重和欣赏的态度对人, 以专注和简洁的方法做事, 以开放和乐观的心态生活。