■ 第一发布

1022位家长的“儿童节调查”：

“缺乏伙伴”最让孩子不快乐

儿童节，儿童们是否快乐？在这个节日里，新京报“京报调查”做了一起“应景”的调查。本期“京报调查”，我们选择了1022位家长，进行了同题问答：儿童节，你的孩子是否快乐？

孩子是否快乐，最有发言权的是孩子自己。我们把话筒交给孩子的父母，更多是想提醒，孩子是否快乐，真的很重要。而家长们，真的了解自己孩子是否快乐吗？

多数家长都认为孩子的童年比自己的童年快乐，34.5%的受访者选择“非常快乐”，55.9%的受访者选择“比较快乐”，只有9.6%的受访者认为“很少快乐”。不同时代的童年，对快乐有着不同的定义，或许家长普遍认为，现在的物质生活比以前好了，孩子就一定会快乐。

当然，不同年龄段的孩子，对快乐的需求和认知都不同。在这里，从生理、心理发育来看，我们把真正的单纯、幼稚的儿童期界定为12～13周岁之前。交叉调查的结果显示，随着孩子年龄增长，快乐总体上呈现出：“非常快乐”的比例趋减，“比较快乐”的比例趋增，“很少快乐”的比例趋增。对三种快乐程度，18周岁成年均为一个临界点，增减趋势改变。

你认为导致孩子不快乐的因素有哪些？位于前三名的因素，分别是“家里孩子太少，缺乏小伙伴”(62.7%)、“父母工作太忙，顾不上陪孩子”(57.6%)、“学习压力太大，作业太多”(46.2%)。从结果看，父母认为导致孩子不快乐的因素集中在“缺乏情感交流”和“自由时间太少”。

你认为怎么过儿童节，孩子会快乐？位于前三名的选择，分别是“让孩子彻底自由一天，干自己喜欢干的事”(62.6%)、“带孩子去郊游”(60.6%)，“把选择权交给孩子，听孩子的”(54.2%)。从结果看，父母认为让孩子快乐的因素主要集中在“充分自由”和“情感交流”。

综合来看，父母对孩子的快乐与否相对清醒，只是这种“补偿”少有机会体现。

□新京报记者 高明勇

■ 调查数据

儿童节，你的孩子是否快乐？

2、随着孩子年龄增长，你认为不同年龄段的孩子快乐度怎样？(单选)

	1周岁以内	1–3周岁	3–6周岁
A、非常快乐	64.1%	40.8%	30.0%
B、比较快乐	35.2%	55.4%	61.2%
C、很少快乐	0.7%	3.8%	8.8%

	6–15周岁	15–18周岁	18周岁及以上
A、非常快乐	22.4%	12.1%	25.5%
B、比较快乐	59.4%	69.7%	60.8%
C、很少快乐	18.2%	18.2%	13.7%

3、你认为导致孩子不快乐的因素有哪些？(多选)

A、学习压力太大，作业太多	46.2%
B、兴趣班太多，孩子忙不过来	30.7%
C、课程太枯燥，孩子不感兴趣	31.2%
D、没有属于自己的时间	30.9%
E、父母工作太忙，顾不上陪孩子	57.6%
F、家里孩子太少，缺乏小伙伴	62.7%
G、其他因素	10.2%

4、你认为怎么过儿童节，孩子会快乐？(多选)

A、让孩子参加兴趣班	9.5%
B、让孩子彻底自由一天，干自己喜欢干的事	62.6%
C、带孩子去郊游	60.6%
D、给孩子买他(她)喜欢的礼物	37.7%
E、把选择权交给孩子，听孩子的	54.2%
F、其他方式	6.3%

1、与你的童年相比，你认为自己的孩子是否快乐？(单选)

A、非常快乐	34.5%
B、比较快乐	55.9%
C、很少快乐	9.6%

■ 受访者背景资料

性别	
男	60.7%
女	39.3%
教育程度	
高中及以下	9.3%
大专/高职	31.7%
大学本科	47.7%
硕士及以上	11.3%
孩子年龄段	
1周岁以内	13.9%
1~3周岁	25.4%
3~6周岁	24.5%
6~15周岁	28.0%
15~18周岁	3.2%
18周岁及以上	5.0%

新京报制图/师春雷

本次调查由《新京报·评论周刊》与清研咨询联合推出，共回收有效问卷1022份。注：本次参与调查者皆为家长

公民讀本 建設

孩子说

享受童年并不容易

又一个儿童节来临了。

在这个属于我们的节日里，感觉我们的童年并不快乐，童年现实比我们心目中的童年生活相差有十万八千里。

现在我们是小学五年级，面临小升初的压力。为了全面发展，美术、音乐，体育都要统考，连我们喜欢的课，也开始要背、默、考，我们再也不能上我们喜欢的课了。

周一，6:30 在妈妈的叫喊中，我们就要从床上爬起来，顾不上洗脸和刷牙，就开始在家里晨读，读10分钟英语；洗漱、吃早饭，背着大书包匆匆赶往学校。上午上4节课。11:30吃午饭，12:15–1:00做午间作业，下午1:40–3:40上3节课；晚上7:30–8:00做完学校布置的作业，开始做“家庭”(爸妈布置的)作业，做30分钟数学题，听10分钟英语，20分钟阅读课外书，做阅读题。9:30爬上床睡觉。

周二，早上6:40 没来得及刷牙就在睡眼朦胧中开始读英语，晚上刚吃完饭就开始阅读，写感受。

周三，白天重复周二的学习，晚上背美术摘抄的要点，9:00还要听英语20分钟。

周四，白天重复前一天的学习，晚上做数学题，改错，理解后再睡觉。

周五，下午3:30放学后回到家，看一会电视，4:30要赶着去上英语课，一直上到6:30，被妈妈接回家中。

星期日下午，1:30–3:00去文化宫上经典朗诵课，5:00吃饭，6:00–9:00上奥数课。回到家中洗漱，10点前入睡。

这种程式化的童年生活，让我们实在快乐不起来。

我们心中的童年是：考试不激烈，没有占坑班，没有所谓的重点中学。在学校，我们学做人、学会与人相处，学会思考问题。在课外，我们试着去体验社区、了解社会，并且更多地去接触大自然，让我们更多地去展现我们的野性和天性。

老师说，现在的我们都像小动物一样被社会、家庭给“家”化了，不愿意去运动，也懒得去体验外面的世界了。听说妈妈她们小时候根本不知道什么是学习，却学得快活自如，每天她们写完作业，一小堆儿一小堆儿地聚在一起玩，捉迷藏、逮蚂蚱、捉小鱼、偷苹果……

“六一”儿童节，我想唱《童年》这首歌，“池塘边的榕树上，知了在声声地叫着夏天……”多么美妙的旋律呀！可是我的童年即将过去了，我想不起它的快乐和轻松，真希望我们能度过真正有意义的童年啊！

□郝喆 郝淳(小学五年级学生)

京报调查

本版宗旨是“采集民意，权威解读”——就公众关注的热点话题进行调查，发布调查结果，并约请相关领域的专家学者结合调查结果进行分析点评。需要说明的是，调查数据作为一种民意表达平台，或有偏颇之处，仅供读者参考。

参与调查请登录以下网址，每周一期。

www.bjnews.com.cn http://netranking.com.cn

新京报网 清研咨询

责编 高明勇 美编 鲁嘉 责校 张彦君