

# 间隔年 在校园与社会间完成自我校正



间隔年期间,选择在国外农场做志愿者,可以深入体验当地的农家生活。

图/CFP

## ■ 间隔年(Gap Year)

名词解释

概念起源于上世纪的欧美,大约于2009年在我国兴起,现在则已成为一个很受关注的时髦概念,且含义广泛,主要指学生在高中毕业、上大学期间或大学毕业后通过打工旅行、志愿服务、公益创业等形式来体验生活,认识自我,了解社会。国内目前以大学毕业生居多。

又到了大学毕业季,大部分学生已经为自己找好了出路,读书或者工作。但也有少数学生“两者皆可抛”,筹划着给自己一个“间隔年”。21世纪教育研究院副院长熊丙奇指出,“与国外大中学校相比,我国学生想拥有‘间隔年’,还缺不少外部条件,但学生可以根据自身实际情况,为自己做出选择。”

## 案例1 深入当地游历欧洲

2010年夏天,即将大学毕业的陈宇欣像很多大学毕业生一样感到很迷茫,不知道该怎样选择以后的道路。“我是学财务专业的,但更偏向于做市场。毕业后如果找金融类岗位,可能会有高薪,但自己不喜欢。做市场又怕没经验做不好,父母也不支持。因此我非常纠结。”陈宇欣说,她就是带着这种“得不到解决”的问题,决定到国外不同地方生活一段时间,就这样,大学刚毕业的她开启了自己的“间隔年”。

“其实,在08、09年时我就产生了这种想法,但国外工作比较难找,毕竟我不想让父母为自己买单。”陈宇欣回忆,她给很多国家的公司都投了简历,当时并不在乎去哪儿,最后芬兰的一家公司给了她一个不是特别正式的职位,她就以芬兰为大本营,用了一年多的时间体验当地的生活,并游历了

一些欧洲国家。

“我觉得‘间隔年’不是纯粹的旅行,而是要深入到当地人的生活中,与他们进行交流。”陈宇欣说,回国之后,陈宇欣找到了一份自己喜欢的工作,她还依据自己的“间隔年”经历写了一本书《我就是想停下来,看看这个世界》。“很多大学毕业生都会以为自己学了多少年的专业,以后就要做这个了,殊不知大学毕业后人生才刚刚开始。如果工作之后再做改变,付出的代价会更大。”

“其实,‘间隔年’在国外大学中并不新鲜,尤其是大学期间的‘间隔年’。”21世纪教育研究院副院长熊丙奇介绍,“对于一直生活在校园中的学生来说,‘间隔年’确实是暂时抛开书本,走进社会,了解社会,也进一步地了解自我、认识自我,做好下一步人生规划的好时机。”

(下转D07版)

责编 李静 图编 高玮 美编 顾乐晓 责校 郭利琴



北京市新英才学校  
Beijing New Talent Academy

# 新英才学校高中部美国实验班招生简章

让优秀的学生有更多的选择,新英才,成就每一个孩子!

北京市新英才学校是一所集特色双语幼儿园、精品小学、优质双语初中、优质多元高中、剑桥国际中心、国外大学预科、汉语中心为一体的寄宿制国际化学校。学校位于首都机场西侧,温榆河畔中央别墅区,毗邻新国际展览中心。学校占地180多亩,投资5亿元,建筑面积10万平方米,全套全新的现代化教育教学生活设施,舒适幽雅的校园环境,为新英才学子营造一个理想的学园、成长的乐园、温馨的家园,是一所社会精英阶层子女求学的理想学校。

### “美国班”培养目标

在国际化背景下,我校高中部开设了“美国实验班”。美国实验班将“秉承中国基础教育的优势和教学的优秀元素,吸收西方先进的教育理念和科学的教学方法,融合中国与国外教育精华,整合东方与西方教育资源,注重多学科和多元文化的融通,使学生在中国课程中享受国际化教育,为学生开创走向世界名牌大学的绿色通道。实施“爱与创造”的育人目标,尊重学生个性发展,注重学生人格培养,帮助学生树立正确的人生观、价值观,培养既能传承中华传统文化,又有全球视野和国际意识、有文化自信和国际竞争力的社会精英。

### “美国班”课程设置

就读“美国实验班”的学生既学习国家课程,取得中国高中毕业证,又学习国际课程申请就读美国等名优大学,高中三年总体设置3G+X课程,即国家课程(3G)、国际课程(2G)、国学课程(1G)和校本课程(X),具体到各年级,设置如下:



### 美国实验班录取条件

- 1、中考成绩优秀,英语由学校自主组织面试、考试合格。
- 2、身体健康,品行优良。
- 3、能遵守校规校纪,认同新英才学校教育理念。

### 报名咨询

地址: 顺义天竺开发区安华街9号(新国展西)。  
电话: 010-80467116  
010-80467117  
010-80413001  
手机: 康老师13552263919  
吴老师13366386497  
崔老师13810171378  
网址: www.bjnewtalent.com

