



1997-2012

第八期

## 国际化教育体系如何建立？

香港政府将教育列为首要任务，特首曾荫权曾说：“香港的未来系于教育”。

中西方文化在香港交融，香港教育既有东方人重视成绩的特点，又有西方开阔的教育视野，宽容的教育理念。

回归后，香港一直在不断地改进自己的教育制度：从学制改革，通识教育加强，到高校接受学生背景的多元化，都让香港成为一个国际化的教育熔炉。

如何保证教育投资的稳定化？如何在学制上和国际接轨？如何让自已的中学教育体系得到国际名校承认？如何给自己的学生更多的机会和出路？

□新京报首席记者 张寒 香港报道



行人走过香港大学。香港教育局的主要职责，是制定教育政策和法例并监督落实情况。



谢凌洁贞：香港教育局常任秘书长。1984年加入港英政府政务职系，曾于多个政府部门任职，2010年12月起任香港教育局常任秘书长至今。  
新京报记者 张寒 摄

# “香港学制全部接轨内地”

今年起大学学制3年改为4年，教育局常任秘书长谢凌洁贞谈改革

## 政府开支1/5归教育

记者：香港政府将教育列为首要任务，现在香港教育投资是多少？

谢凌洁贞：现在香港教育投资比例占本地生产总值的4%。政府总开支每年大约1/5放在教育上，接近800亿。按照政府经常性支出计算，占1/4，大概为600亿。

记者：回归后，政府对教育方面的支持有怎样的变化？

谢凌洁贞：香港没有其他天然资源，人力资源是我们的财富。所以回归前后我们都非常重视教育，教育开支的比例在回归前也超过政府总开支的1/5。

回归后，我们更重视向国际接轨，以及在科技方面加大投资。政府比较鼓励大学做一些突破性研究。比如，2003年非典源头就是香港大学的一位教授发现的。

记者：政府如何在政策和资金上激励？

谢凌洁贞：香港的活力更主要的是在民间。所以我们推出配对基金：如果大学筹到一块钱的捐款，政府也会多给你一块钱，这就变成

两块钱。这两块钱由学校自由支配，成为学校的自耕地。学校可以用自耕地吸引外地学者，提升自己科研实力。

记者：在中小学方面，你能感受到回归前后的变化是怎样的？

谢凌洁贞：回归之初，小学的师生比例大概是1:22.7，差不多23位同学一位老师，现在小学的比例是1:14.9。在中学方面，回归之初师生比例是1:19.9，现在的比例是1:15.3。

## 不读大学也可成博士

记者：回归后，香港中学学制为什么会进行改革？

谢凌洁贞：以前我们和英国一样，五年的中学，两年的预科，三年的大学。我们改成和内地一样，六年中学，今年大学学制也改为四年。改革不仅仅因为回归，而且是觉得以前的学制不够理想。

改革前，学生在五年中学之后，大概只有1/3的学生能升读预科。两年之后就考大学的入学试。似乎整个中学教育就是为大学入学选拔来做准备的。现在，我们要从纯粹的精英教育转型

到精英和全民多元的教育

记者：改革后的学制在哪些方面能促进多元教育？

谢凌洁贞：通识教育成为学制改革后的必修课。

通识教育不仅是内容，更是一种思考方法：把不同学科的思维方法融合进来解答问题。它能培养人的批判思维和建构自己看法的能力，要会用现有的知识去应对一个不确定的未来。

记者：在培养学生实践能力方面有哪些新做法？

谢凌洁贞：学制改革后，我们把学生15%的课时放在其他学习经历上，让他们走出课堂去开眼界，比如做义工，保护环境。

另外不是每个孩子都爱念大学，所以我们也引入了另类学科，比如珠宝设计、企业管理等。让学生接触不同范畴去找到将来的志趣。

记者：这是一种职业教育？

谢凌洁贞：我们建立了资历架构，把职业教育和传统教育打通：给学生一个等级，让他有多阶梯的进出。如果他学非传统的科目，也可以获得一个资格；一级级考上去，可以等同于大学学位，甚至硕士、博士的资格。

## 在香港就是在国际

记者：内地来香港念书的学生越来越多，在这方面香港会提供什么优惠政策？

谢凌洁贞：在回归前，内地学生在香港念大学的大概有一千多，现在有近九千。

我们在奖学金上的优惠越来越多。学生可以在暑期打工，兼职。毕业后可以免签证留港一年，找到工作就可以留下来。

记者：来香港读书会给内地学生带来怎样的改变？

谢凌洁贞：在香港念书，接触的不仅是高校的环境，更重要的是国际化的生活经验。有三千八百多间公司亚洲总部或办事处设在香港。

我们还有超过40所国际学校。你在香港街道上，常常会听到别人用日语、德语沟通。所以说虽然处于香港，其实是处于国际。

记者：香港学生到内地念书情况是怎样？

谢凌洁贞：现在内地63所高等院校免试招收香港的学生，给了我们2300个名额，各类大学都有，而在香港的反映也非常的热烈。

## 香港的教育公平

幼儿园学券计划：2007年之前的幼儿园教育，都是私人经营，政府没有什么参与。

2007年，香港政府推出了学券计划。政府向有孩子的家庭提供资助。无论什么家庭背景，只要有适龄儿童，政府就会给家庭一个学券。学券的价值是随着通胀调高的。

符合政府要求的幼儿园可以参与这个计划，幼儿园录取一个学券家庭的子女，政府就会给幼儿园一个学券的资金。

这样，政府既资助了家庭的幼儿教育，又将选择权给了家长。通过这个计划，可以逐步提升幼儿园教育素质。



新京报制图 郭宇

小学升初中学位分配制度：中学的学位分配分两个阶段。第一阶段，30%名额由学校按学生在小学的成绩和面试的表现自行决定，学生可以直接向两所中学申请，不受校网限制。这样可以保障住在新区而成绩优异的学生，也有机会到市区的传统名校升学。未获录取的学生，根据校内成绩分为三个组别进入第二阶段派位，由计算机按在校网内的学校选择、派位组别和随机编号分配余下70%的学位。

这种学位分配制度基本上确保了入学机会公平，也兼顾家长的选择权和就近入学的原则。每年大约80%的学生都能够进入前三个志愿的学校，派位结果不好的学生也可以再选择其他学校。