



募款播报

- 有7支团队报名
- 79名个人报名
- 共募集善款**3179.88元**

数据来自中国青基会官网

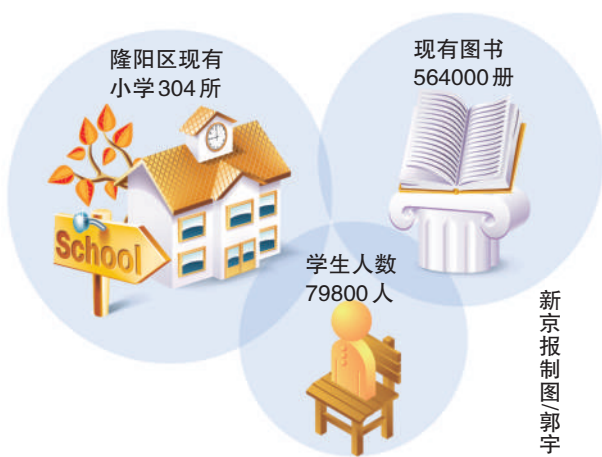
报名攻略

- 参赛者条件
 - 1.18岁至60岁;
 - 2.须筹集一定额度的善款:四人团队(企业/机构)筹集50000元;个人男子和个人女子筹集600元。
- 最低额度捐款到账截止时间:8月20日(到账后参赛者可领取参赛号码和参赛包。)
- 报名截止时间:8月15日
- 网络报名
http://Challenging8hours.cydf.cn
- 热线电话
010-64035547 010-64790590
- 现场报名
北京市朝阳区望京西路51号5层中国青基会



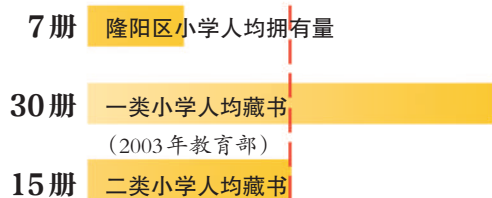
云南隆阳小学生:期盼更多童话书

记者走访云南省保山市隆阳区,多数小学图书室藏书难以满足学生需求



云南保山市隆阳区大寨子小学,赵思广(中)是班里唯一近视的学生,他说自己写作文时喜欢模仿《作文大全》。

云南保山市隆阳区小学图书拥有情况



9月8日,将有两千余名爱心人士会聚延庆玉渡山风景区,以行走的力量践行公益。中国青少年发展基金会联合新京报共同发起主办“挑战8小时”2012慈善徒步越野赛,以一种全新的公益方式为“希望工程快乐阅读”项目募集善款。募款将全部用于在宁夏海原县、云南保山市隆阳区等贫困地区小学建设阅读基地。为此,记者提前到当地探访。

在云南保山市隆阳区,现有小学304所,学生人均图书拥有量只有7册,尚达不到2003年教育部确定的“一类小学人均藏书30册、二类小学人均藏书15册”标准的一半。

当地很多学校的学生甚至连读本最新作文选,都是一种奢望,他们渴望“希望工程快乐阅读”能早日帮助他们读到最新的课外书。

新书到来 小学生抢着借阅

7月10日,刚参加完期末考试的学生杨宝贵,还在为没能借到一本心仪已久的《双城记》闷闷不乐。

这个五年级的小男生,特别喜欢文学。插图版的四大名著他都看过。最近,他找来《双城记》读,但被告知学校的图书馆暑假暂时关闭。他有点失落。

他说,自己阅读兴趣是被图书馆新书带动起来的。

今年六一前,兰城第七小学和隆阳区其他4所小学一起,收到了“希望工程快乐阅读”捐赠的692套图书。新书进校后,杨宝贵每周都要去图书馆借阅。

“你知道自然界的清道夫是哪种昆虫吗?屎壳郎!你知道屎壳郎的学名是什么吗?蜣螂!”坐在一旁的校长和老师连连称赞,说自己也上了一课。杨宝贵特别自

豪:“这有什么呢,我们全班同学都知道。”

原来,兰城第七小学,每周五下午一直固定开设课外阅读课。每名学生都要在阅读课上,把最近读到的好词好句、科学知识跟全班同学分享。新书到来后,同学们都抢着借阅,就为能在阅读课上自我表现一下。

兼职管理学校图书馆的杨老师介绍,学校藏书数量有限,而且多是十多年前的老书,跟不上最新教育形势。学校收到青基会捐赠的134套图书后,同学们的读书热情提高了,每周五的图书开放日都够她忙上一阵。

“很明显,同学们更喜欢新书。因新书册数有限,好多同学在借书后私下约定,互相交换。这样,在一个借书周期7天内,每个人就能读到两本新书了。”杨老师说。

小学图书室 爱书学生盼作文选

同样是保山市隆阳区的学校,大寨子小学学生赵思广,只希望学校图书室能再进几本作文选,这样他写作文就有新范文可以模仿了。

赵思广是班里唯一近视的学生,两眼都是300度。老师说他学习刻苦,业余时间喜欢读课外书。

赵思广说,他写作文时喜欢模仿作文选里的开头。“可图书室的作文选就那么几本,我都看过了。”赵思广自称作文写得不好,因为平均分一直徘徊在28分,从没拿到过30分的满分。

在大寨子小学图书室书架上,摆放着《法制隆阳》、《2002-2005隆阳区教育大事记》、《云南优秀论文集》这类明显不适于小学生阅读的书目。校长解释,当地教育部门曾号召过当地政府机关,为农村地区学校捐赠图书。不少机关没考虑到学生实际需求,就把不用的图书统统捐来,其中甚至包括工作报告。

报架上,三份《云南日报》已经泛黄。最近一期的,是2005年10月20日出版的。兼职管理图书室的杨老师说,学校里但凡有字儿的东西,老师都不舍得扔。

大寨子小学条件不是最困难的。位于隆阳区板桥镇的左所小学,校舍都是用上世纪70年代驻滇某部的营房改造而成的。即便如此,该校四年级学生赵洁对学校仍很满意。因为她曾从学校里借过一本她喜欢的《三国演义》。

在刚结束的期末语文考试中,有一道填空题:刘备和他的兄弟()和()一起,()顾茅庐,请()出山。“刘备的兄弟是关羽和

张飞,他们一起三顾茅庐请诸葛亮出山。”赵洁脱口而出,但她不确定自己考试时有没有写对。因为她看的《三国演义》,跟课文有些字用的不一样。左所小学唯一的一本《三国演义》,是盗版的。

此外,学校的《余秋雨全集》、《一千零一夜》等书,也都是盗版。

教导主任张老师很实际。他表示,学校现有图书都是由老师、学生捐赠。“只要内容健康,学校一概‘来者不拒’。至于是正版还是盗版,则顾不得那么多了。”

当被问到喜欢什么图书时,赵思广、赵洁等同学的回答和城里孩子一样:“希望能看到更多的童话故事书,最好是带插画的。”

图书管理 多数学校缺专人管

当地缺少的,不仅仅是图书。很少有学校能做到对现有图书规范化管理。

在随机走访2所“希望工程快乐阅读”已覆盖学校,和5所暂未覆盖学校中,只有永昌小学,为图书室配备了专门的管理老师。

“这也是由实际情况决定的。乡村学校的老师,本来配备得就少,况且他们还要照顾学生们生活,不可能抽出专人

负责课外阅读工作。城镇学校也因编制问题,暂时无法保证每校都有图书管理老师。”隆阳区教育局一工作人员表示。

永昌小学能有专职教师负责图书管理,还要得益于该校校长对学生阅读工作的重视。据介绍,永昌小学校图书馆藏书量已突破了万册,在全区处于领先水平。

每所学校对图书的管理方式也有待完善。

兰城第七小学在暑假暂停了学生借阅。校长表示,这是出于保护图书的目的。孩子们还小,长时间持有图书难免会无意损坏。为延长图书使用寿命,而不得不暂停学生的暑假借阅。

而当地一所农村学校,因兼职管理的老师生病住院,图书室整学期几乎都处于关闭状态。再次打开图书室门时,书架已蒙上一层灰尘。

青基会宣传活动部部长顾蒸蒸表示,将来会为受捐学校培训阅读指导老师,并组织专家定期回访、指导和监测。

另外,推动乡村小学每周开办一节“阅读课”、每月开展一次班级阅读分享活动等方式,也在中国青基会的计划内。中国青基会设计了完善流程,保证图书真正被受益学生读起来,写起来,听起来,讲起来。

新京报记者 杨华军