

一技傍身“可员可工”

“高职院校的毕业生,是‘可员可工’——既可以从事一般管理型的岗位,成为“员工”,也可以从事技术岗位——‘工人’。不过,通常技术工人的上升渠道是工组长、车间主任,收入也是节节升,会比‘员工’高。”刚刚退休的高职院校副教授杨书军说。

目前,国内的高等职业教育招生包括高会统招、自主招生、单考单招和艺术类招生,不同群体的学生可根据本人情况不同报考,其中,2012年高会统招填报志愿已于昨日结束。有意愿的考生亦可申请国外职业教育相关院校。

详见D02-D04版

D08-D09 才市
出版人才转型数字化

D06 家庭教育
9岁前不宜乐器训练?

D07 考试
暑期备战考研

新京报制图/郭宇

责编 巫慧 图编 高玮 美编 顾乐晓 责校 王心

中考后家长如何选择国际学校

——北京爱迪国际学校连琥校长为您解读(一)

随着高中招生季的来临,希望孩子高中毕业就能出国的家长奔波于各个学校,紧张忙碌地为孩子寻找合适的高中。日前,针对“中考过后如何择校”一系列问题笔者走访了北京爱迪国际学校校长连琥为家长答疑解惑。

笔者:目前国际高中面临怎样的机遇和挑战?国际高中怎样提升自己在教育领域的影响力?

连校长:在我看到你这个问题之前,我看到一个报道说,现在国际教育在中国已经蓬勃开展,如雨后春笋一样,到了一个发展

非常好的时机。我更正一下,“遍地开花,雨后春笋”并不意味着它是一个发展时期,因为追求数量的同时又能充分地保证质量,这才是发展。

今天我们谈到国际教育的时候,首先要给国际教育一个准确的定位,我们开展国际教育不仅是为世界上的著名大学提供好的学生,同时还要为中国教育解决实际存在的问题,做出应有的贡献。因此,我们这些从事国际教育的人要做一做功课,研究一下国际教育的核心是什么?现在的国际班如雨后春

笋,但是否真正让我们的孩子享受到了一种新型的教育模式,还是将孩子们带入了另一种应试模式?一条分数线再次将孩子划在“名校”之墙的外面。

追求托福、雅思高分的应试,不能说不重要,但国际教育的精华是通过一个体系综合地打造孩子,这也是国际顶尖大学录取学生的重要标准,我们从事国际教育的带头人是否抓住了国际教育的核心?我们的家长们也是否理智地在给孩子选择学校时考虑到了孩子的条件和孩子的需求?这是我跟家长们长

期交流时所感到的困惑,似乎家长们在被另一种无形的力推动着,追逐的不是孩子的需要而是像“买盐”一样的从众效应。(曾文《谨防教育中的买盐事件》)我曾经对国际教育下了一个定义,大家可以看看我的博客和文章,讲述了国际教育的核心是什么。

因此,国际学校要提升在教育领域的影响力,不是一句空话,要付出,要自律,要有使命感,不要只求数量而忽视了国际教育的质量。我们是学校的领头人,要有真正为家长解决问题的使命感。因为

教育不像其他的行业,学生只有一次选择的机会,家长也输不起。国际教育的升学通道更为复杂,各种课程种类繁多,正确的选择专业技术含量很高,因此,在各类信息蜂拥而至的面前,从事非教育专业的家长们要想正确地选择学校是件很困难的事情。爱迪学校为此建立了学生服务中心,提高了服务职能,加强了老师和家长沟通的密度和质量,这就是为学校提升影响力的具体表现。

专家热线: 010-84390808
网 址: www.nitbj.com