日本大学教你如何“婚恋”

今年4月开始，日本著名国立大学之一的九州大学向大一新生开设了一门新课程——“婚恋课”。上“婚恋课”，不仅能“泡靓妹”、“泡帅哥”，与不同经验的社会人聊天以及谈论感情问题，还能集体出游，最后还可以“赚到”两分的学分。如此特殊的课程，计划定员20人的小研讨班，最终吸引九州大学来自不同年级和不同专业共150名学生选修。面对爆棚的局面，校方最后决定通过甄选面试，挑选合适的学生选修这门课程。

新京报插图/师春雷

1 为何会出现婚恋课程？
晚婚不婚盛行 现实太复杂

“婚恋课”全称为“婚学——大学从未教过大学生最重要的事”。九州大学助教佐藤刚史担任“婚恋课”讲师。

佐藤刚史接受本报采访时称，少子化、高龄化，出现晚婚族和不婚族，这些现象在日本十分普遍，这也是日本面临的社会问题。由此，日本的人口面临持续减少，预计到2060年日本人口将减少到8674万人。2010年，满50岁还未结过婚的日本男性为20.1%，满50岁还未结过婚的日本女性约10.6%。

佐藤刚史了解到，即便有晚婚族和不婚族，在日本，还是有许多年轻人将最宝贵的时间花在“婚姻活动”上，忙着为婚姻而活。在大学里，学习和找工作占据了学生们大部分时间，他们完全没有去为结婚和组建家庭做出设想。与此同时，离婚率和奉子成婚率很高。没到20岁就结婚的夫妇中80%奉子成婚，其实，在日本，20岁才算真正成年以及到了合法饮酒的年龄。

如此社会背景和现实情况，激发九州大学开设了这门“教授爱和婚姻”的课程。

除了九州大学，日本明治大学开设有“婚姻教育”课程，早稻田大学创办了“恋爱学”课程。这些课程基本上是采取老师教学，学生听课的公开课或讲座形式。

在美国也有学习约会礼仪的课程，但“在互联网和社交网络普及的现如今，年轻人的交流能力和自我肯定感十分的低”，这是佐藤刚史的判断。

在其看来，求爱困难，也许会变成全世界人之间共有的一种社会问题。

2 为何按小班形式开设婚恋课程？
小班更适合学生之间互动

九州大学一年级学生六田麻穗在上完“婚恋课”后的报告中写道：“最初选拔时，参选的场景可以用壮观来形容。”有150名学生申请课程，最终只有29人申请成功，比事先限定的20人还超出了一些。选课的学生先进行了面试和自我阐述，通过这个环节的学生，最后通过“石头、剪刀、布”获得了上课机会。

这门课主要面对大一、大二的学生的教养科目。九州大学科目中有一个分类为“少数人研讨班”，基本上只要是九州大学的教员都可以设课开讲。在九州大学，即便有人反对，还是可以开设新奇的课程。之所以限定人数？是因为诸如“婚恋课”这类互动性强的课程，更适合在小范围内进行，展开研讨。

有幸被选上的16名男生、13名女生中，其中包括对交流没有信心、不善交际的学生，也有像六田麻穗一样交往能力强，但是对恋爱持有“逢场作戏”态度，从来没有仔细考虑恋爱和婚姻的人。这些学生成为了这类异类课程的“主角”。18岁学生城户雄大解释说：“想要改变完全不主动的自己，所以参加了这个课。”

3 婚恋课程有何主要特点？
学生角色 扮演体验婚恋

九州大学“婚恋课”总共有15节课。根据交往、恋爱以及结婚中的一系列问题设置了12个主题来展开。

在最初的交流训练课上，两人一组，进行角色扮演。假设两人作为夫妇来考虑夫妇间的规则，学生们一开始感到困惑和不安，“不知道怎么进行下去”，“不知道怎么开始谈话”。

在课堂上，用类似“办家家酒”的方式，角色扮演的夫妇和恋人自己设定婚姻或恋爱状态；假设收入状态等基本情况；商量和确定夫妇规则——包括双方该做的家务、回家门限、生活风格等。通过讨论和角色扮演学习“婚恋”，对以后可能的生活形成一个具体的印象。

“婚恋”课程15节课

1 课程定位
2 交流技能训练
3 结婚是怎么一回事(上)
4 结婚是怎么一回事(下)
5 生孩子是怎么一回事
6 恋爱是怎么一回事
7 家庭暴力
8 奉子成婚
9 恋人和结婚对象的条件
10 建立家庭之“钱和工作篇”
11 建立家庭之“做饭和家务篇”
12 婚恋学圣诞派对
13 建立家庭之“人生规划篇”
14 何谓成功的大人和女性
15 总结

4 婚恋课程教授“泡妞”技巧？
上课重在丰富交际能力

真盼着要学习“泡靓妹”、“泡帅哥”技巧的人，恐怕要失望了。

早稻田大学的“恋爱学”课程中提到“满分一百分的情况下，如果对方能够达到60分，那就交换电话吧”。

佐藤刚史解释说，“婚恋课”并不是教授单纯的恋爱和结婚的技巧，而是希望通过改变和丰富学生的交际能力来学习爱和结婚的能力。课程最主要的部分是小组间根据当天的课题进行讨论，因为有“在这个教室里讲的话都不会泄露出去”的原则为前提，大家都会畅所欲言。

对于“恋人条件，结婚条件”，日本人并没有将钱和家庭状况考虑在内，而是从容貌、性格、穿衣风格、气质、动作举止等方面设定选项。

婚恋课程也并非仅有大学学生在课堂内“闭门造车”，其实每节课都会有社会人参与讨论，讲述和分享他们在求爱和恋爱结婚中的各种经验。这些人中包括跨国婚姻的人、助产师、曾经历过家庭暴力而离婚的人、单亲爸爸以及新婚夫妇等等。

5 婚恋课程有何实际效果？
“人生态度有所改变”

“婚活”一词近年来在日本的出镜率极高，是“结婚活动”一词的简称。

有这么一群人，他们以找工作的态度和行动力来找结婚对象，健身美容、参加各种婚恋和沟通活动、相亲约会，最后按照理想条件择优录取。

佐藤刚史认为，如果大家都能掌握恋爱和婚姻这门学问，那相亲什么的就没有存在的必要了。

据其介绍，现在的大学生，对自己没有信心，害怕被伤害，因此不敢告白。参加“婚恋课”的29名学生在学期结束后都交了一份感想报告，一名男学生在“关于九州大学恋爱故事”的课后感想中表示绝对不当“草食系”男子或者喜欢玩暧昧的男人，爱就积极地去爱，“喜欢的就要全力积极地争取”。几乎所有的学生都表示，自己的人生态度和对待感情的方式有所改变。

如今，日本人的平均结婚年龄，男性30.5岁，女性28.8岁，比35年前上升了3至4岁。对此，大学婚恋课程顾问马场纯子有自己的认识：许多人因为“年龄而带来的婚姻压力去参加‘结婚活动’，这个问题其实可以在更早的年龄就得到解决”。

采写/新京报记者 张颖倩

责编 方李敏 图编 倪华初 美编 鲁嘉 李铁雄 责校 翟永军