

# D04 自我教育

编者按

为传递一种积极正向、自强拼搏的精神,为孩子们树立正确的人生理想与价值取向,新京报上周推出《青少年成长特刊》,提出“强二代”概念,旨在传达这样一种理念,即无论家庭背景如何,只要通过自身的努力拼搏,树立正确的价值观、人生观,都将成为未来社会的中坚力量和“强二代”。

并从即日起,开设“自我教育”专版(逢周一出刊),特邀请20位知名社会专家及行业领军人物与下一代青少年分享其思考力、创新力、责任感与不畏艰难的意志。希望学生们通过与专家的接触、通过自己的亲身经历和感受进行自我教育,更好的发现自身的局限,从而有所收获。



8月22日,青少年成长特刊

## “未来我想成为自然保护组织成员”



### ■ 本周出镜

#### 魏冬

男,北京十一学校高二年级学生

#### 互动方式:

参加崔永元公益基金相关活动,通过从事公益活动及与知名主持人崔永元的接触,感受“正能量”。

#### 强二代关键词:

公益、独立思考



► 魏冬和主持人崔永元在活动现场。

8月下旬,即将升入十一学校高三年级的魏冬在崔永元公益基金第6期“爱飞翔·乡村教师培训”活动现场忙碌着,乡村教师在走红毯、过集体生日、颁奖礼,魏冬则目不转睛地盯着所有环节有条不紊地进行。

作为首批在大型公益活动中担任志愿者的中学生,魏冬与他的同学们负责了活动开幕式和结业仪式的所有环节,虽然是学校社团的积极分子,但魏冬还是第一次参与如此大型的公益活动,也是第一次与崔永元面对面接触。

### 感谢崔永元的信任

“崔老师说,只要是学生做的

决定他就会大力支持,他会觉得我们是最好的”。魏冬的另一深刻感受是崔永元对他们的信任。

在这次公益活动之前,魏冬对崔永元没有太多具体印象,甚至都不怎么去看崔永元主持的节目。活动期间,魏冬与崔永元最直接的交流是在启动仪式后的晚饭上。那一次,魏冬感到崔永元如电视上那样的平易近人,但他没有想到的是,他完全没有干涉活动的走向,而是完全放手给这些经验颇浅的中学生。这让魏冬们感到温暖进而更加努力。

在这样的理念下,组委会的老师都只在必要的时候做学生们的助手,“给学生最大的空间,这种信任学生的态度也是我们

能放开手脚去施展才华的重要原因,谢谢崔永元,我们得到了同龄人没有的平台。”

“我们就是要给乡村老师们一次不一样的、没有经历过的活动作为10天培训的收官之作”,魏冬说起结业式的构想很自信。经过思考和讨论,结业式以乡村老师们常在电视上看到,却很少有机会体验的颁奖典礼为主流程。活动中还有过生日、吃蛋糕及茶歇,目的是给乡村教师们高规格的礼遇和体验。

作为中学生志愿者项目核心组的“专业人士”,魏冬要求十一学校电视台以及技术社团每天都要处理组委会摄影师发来的素材,以便在结业式上编辑播

放。由于时间紧迫,他要常常“加班”才能确保完成任务,曾经连续两天凌晨5点以后才睡觉。

### 真正感受到公益的魅力

作为一个“90后”,魏冬像其他少年一样,对不少社会事件有自己的认识,并已经计划着出国读书。他坦言,能参与这次公益活动并且成为“核心项目组”成员,非常幸运。

魏冬觉得,他在这次活动中真正感受到了公益的魅力,“我可以发挥我的能量去影响和帮助更多人,甚至我付出的努力可以改变一点点社会的方向,让社会朝更健康光明的方向发展,而

我则通过这次活动见证了这些改变。”这些在成年人听起来也许有些稚气的语言,真真正正出自一个17岁的自信少年之口。

在活动开始前,魏冬参加了几次组委会的讨论,亲眼看到几个委员为一个很小的细节,比如邀请某位嘉宾的事激烈地争论。这改变了魏冬以前“中国人开会都是一团和气”的想法,也越来越感受到公益活动的意义。

魏冬说,未来,他希望能成为某个自然保护组织的成员,比如开一个亚洲象救助站,因为他觉得人类和动物之间的情感是最纯粹的、最美好、最没有防备的,“也是我最喜欢的”。

(下转D05版)

责编 巫慧 图编 高玮 美编 顾乐晓 责校 王心

答案,我们一直在苦苦追寻。  
让我们渐渐强大的不单是答案,  
更重要的是探寻答案的思考过程。  
我们用心启迪,开启孩子智慧人生。

启迪 ▶ 智慧

安博教育  
京翰 | 对 |

关注的不仅是成绩

400—606—1135

