本报参与主办的“第六届民办教育园丁奖”进入展示评选阶段

民办教育不应只是公办的“补丁”

8月25日至9月5日，由北京市民办教育协会、北京教育评估院和新京报社共同主办的“2012第六届北京民办教育园丁奖”活动开始进入评选阶段。

本期我们开始展示“教育工作者候选人”和“优秀教师候选人”，这些候选人中有些是从公立教育转向民办学校，有些则一开始就选择了民办教育，他们或是在专业领域有很高造诣的副教授，或是育人无数、既教书又教心的老师，民办教育给他们提供了个人发展的舞台，但同时他们也希望社会能提高对民办教育的认可度，在相关制度上给予民办教育以支持。

D08–D09版采写 新京报记者 缪晨霞

教育工作者候选人

●林子杰，北京工业大学耿丹学院艺术设计系主任

从公办转民办，很有成就感

从公立的大连工业大学转到民办的北京工业大学耿丹学院，林子杰回想这几年来的工作与生活，最大的感触是“有成果、有快乐，很累、很幸福。”

“原先在公办学校搞艺术，逍遥自在。到了民办院校，忙得没有休息时间。”林子杰回忆说，刚到耿丹学院时，艺术设计系才成立一年，“环境艰苦，事情繁琐，但很有成就感。”

林子杰也曾去韩、日、北欧等国家考察私立院校的发展，在他看来，中国的民办教育“路还很艰苦。”从好的方面来看，竞争机制让教师努力把工作干好，避免被淘汰，学校也不必像公办院校一样受编制限制，可随时吸收新鲜血液，但不利之处也很明显，因为没有相关制度保障，对民办院校而言，要保证稳定的教师队伍并非易事。

要想留住老师，提供有竞争力的薪酬肯定是不可或缺的重要因素，薪酬的提升自然离不开学校自身的快速发展，林子杰希望政策上有更多的支持，“北京限制民办院校的招生规模，政府有其自身考虑，但民办院校的境遇就有点尴尬。在学校现有软硬件已完全满足条件的情况下，如果招生规模上不去，想实现快速发展也很困难。”

有消息说，民办院校的老师职称评定也将纳入正式体系，退休金也会被纳入正轨，林子杰觉得“有希望”。

●耿兰荣，育才苑北分经理，2011年获北京市优秀教育工作者奖

教心换来了家长和学生的“交心”

“教育是教心，教会孩子如何去做人。”从教将近20年的耿兰荣接触过无数家长学生，在她看来，做教育不能只是教文化、学科，单独地重视分数，“家长特别希望经过几次辅导孩子有突飞猛进的发展，我还是注重学习习惯、学习兴趣、学习态度，学习方法的指导。”

而在教学中，耿兰荣更多时候扮演的角色更像是一个心灵导师。“帮助孩子处理好亲子关系，处理好矛盾冲突，孩子的成绩也会有很大提升。”这是耿兰荣在长期实践总结的经验之一，而这样的案例也不胜枚举。

教心的回报是换来了家长和学生的“交心”。耿兰荣笑说，自己手机里全是家长的电话，“家长会提醒我自己注意身体，快乐的事也会和我共同分享。我也很有成就感。”而耿兰荣也把更多的热情投入到学生身上，“有一年，我的学生高考，自己的孩子也高考，结果我做梦想着的都是人家孩子高考。同一天查分，学生的成绩跟我们家孩子的成绩差不多。”

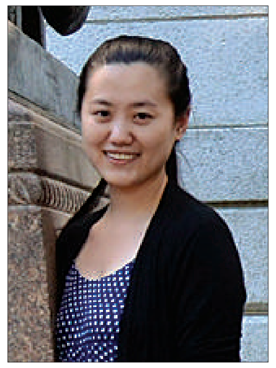
虽然曾经也在公办学校教过书，但耿兰荣认为民办教育拥有更多的优势，她也看好民办教育的前景，“虽然大环境对民办教育冲击挺大，同行的竞争特别激烈。但家长和孩子有需求，潜力还是很大的。”耿兰荣希望，政府能有正确的引导，同时对民办教育机构提供一定扶持。

优秀教师候选人

●张晓昕，阳光喔产品部主讲教师

●一横，聚智堂教育集团总裁

●王萌，魔奇英语通州学校老师


●王可奕，北京昌平新东方外国语学校优秀教师、高三年级英语组教研组长

不管在哪儿干 教育情怀都不能缺

2006年毕业后，张晓昕一直在一所县城小学教书，2010年4月，张晓昕办了停薪留职来到北京。

从公办体制转入民办机构，张晓昕突然发现好多事一下子有了自己的拓展空间。而张晓昕也开始领悟到在民办机构，教育不仅仅是当好老师教好书，还包括服务，需要他学会换位思考，了解家长的需求和想法。

对民办教育而言，家长的要求也常常更为苛刻，“曾经遇到一个家长，对孩子的学习特别关注，而那个孩子属于比较调皮型的，每次作文测评我都会与家长沟通情况，有次孩子的成绩很不理想，我就让家长过来面谈，想跟她一起探讨孩子的问题，结果家长到办公室劈头盖脸就把我骂了一通。我只能等她说完，让她先冷静几分钟后再谈。”虽然家长的苛责让张晓昕觉得有点儿委屈，但也促使他反思自己在工作中到底还有哪些不足，为何没有得到家长的认可，“不管在哪干，教育情怀都不能缺失”。

“都说80后浮躁，其实我们不是浮躁，而是希望拥有更多的人生经历”，张晓昕说，考虑到两地的生活成本，他的薪酬与原来小县城公立小学的收入差不多，“之前也考虑过评职称、退休养老之类的问题，但这两年下来，对这些看得越来越淡了。只要你有足够的能力，哪都有成长空间。”

希望对民办教育 更多公正对待

“原来在电视台做法制教育类节目，采访过一些少年犯，发现他们犯罪的原因不是缺少钱而是缺少家庭温暖、父母关爱。”于是一横决定改行，做教育。

一横原以为德育教育、感恩教育只是个别叛逆孩子的需求，“慢慢发现这是整个社会的需求”，他把自己的演讲视频传上网，又开始了全国各地巡回演讲。

在从事感恩教育的过程中，孩子的成长让他感到欣慰，而他自己也收获颇丰。在外地演讲时，“在盘锦某学校演讲完，有个孩子给我发邮件，说他是路过该学校的高中生，听完演讲后他放弃了自杀的想法，无意中拯救了一个孩子”。

在一横看来，帮助别人的同时，也让他开始反省自身在家庭教育过程中的不足，“让我知道如何做一个好儿子、好丈夫、好父亲、好同事、好朋友，甚至做一个好人。”

一横希望，社会对民办教育有更多认可，更公正的对待，因为民办教育起到了重要的补丁作用，他也建议对民办教育机构要有更完善的管理机制，此外要有监督，对于不诚信、不正规的扰乱市场的单位，需要政府把关。

企业内部培训 让能力不断提升

王萌最初的工作单位是一所部队幼儿园，“空闲时间很多，需要你的自律性极强，感觉更适合没有斗志的中年人”。

在民办教育机构工作的8年里，让王萌收获最多的首先是有规律成体系的企业内部培训，这让她的专业能力不断提升。与此同时，良好的企业氛围也让她得到了职业素养方面的训练。当然，最高兴的时候还是获得家长的认可。

让王萌印象最深的是一对三胞胎学生，“大宝、二宝和小宝是我教过的唯一的三胞胎，妈妈非常重视这三个宝宝的教育。在开学的最初三个月里，怕妈妈对教材摸不到头绪，耽误孩子预习复习，我每个星期都到宝宝家里，帮助复习、预习并且告诉妈妈一些规律和注意事项，爸爸妈妈很感谢我，看着三个宝宝都学得很开心，我自己也很有成就感。除此之外，还给妈妈找了一些提高身体免疫力的儿童锻炼方法和一些烹饪食谱，家长经常说多亏了kitty老师给我的资料。其实，只要孩子们能够在我这里有所得，就是我最满足的事情。”

王萌说，现在公办学校也在紧抓提高升学率、知名度，民办教育更得提升服务，满足家长的个性化需求，也需要民办教育机构有良好的资质和教育水平。王萌希望，以后民办教育的社会地位、重要性能有提升，“让家长觉得，我们也是重要的。”

学生常能 带给我惊喜

大四时，王可奕就已经在新东方教培训课程，“上的都是培训课，教的学生不少，但有深入交流的并不多。”2010年，北京昌平的新东方外国语学校成立时，王可奕就从培训课程转到了基础教育，“与之前的培训课程相比，感情投入的更多，也更多关注孩子们的德育教育、行为指导、良好品德等方面。”

回忆起学校的点滴，王可奕觉得感动的事挺多，“一时有点不知从何说起。”

而学生也常常能带给她惊喜，“这些学生家庭条件都不错，背景也很不一样，比一般孩子要成熟，不会死抠书本，有时知道的比老师还要多。”作为班主任的王可奕很多时候更像是他们的朋友，“每年过生日，都会和与我同天生日的学生一起过，大家一起聊聊理想、聊聊未来，很温暖。”

与父辈那一代人不同，王可奕说，她在选择工作时没有特别想过编制、户口、职称之类的问题，“这些不是决定因素”，她更关注的是工作的意义和是否能实现自身价值与信仰。

参与评选投票方法：移动用户发送短信至1065750078780006，联通用户编写WD+内容，发送至13260428772

龙文教育
LONGWEN EDUCATION
教师1对1
咨询热线：400-819-5858
www.lwgxh.com
“北京民办教育优秀教育工作者”
龙文教育推荐候选人
龙文教育优秀工作者风采展示

01 韩超
龙文教育常务总裁，龙文华北区总监，负责教学研究和教学管理，他还担任世界奥组委常务理事。从教16年来，其间承担国家“九五”重点教育课题，他所撰写的《浅析实验探究能力的培养》、《分层教学初探》等十余篇教研论文在国家级刊物上发表并获奖。教研纪实文章《一个人的家园》在教育导报上刊载。曾连续四年荣获“市级优秀教师”、“优秀教育工作者”等荣誉称号。

02 毛春凤
龙文学校北京北部常务校长。精益求精始终坚持学习，不断充实武装自己，成为了资深学习分析师、高级教育咨询师、学生心理辅导专家，精通教育学心理学，擅长学生心理辅导，善于用独特的方法激发孩子兴趣，开发孩子思维潜能，充分调动各类孩子的积极性和创造性，谱造了很多通过疏导学生心理压力，引导帮助数千余名后进生考入名校的神话。

03 高希达
龙文学校北京西部常务校长。市重点中学高中物理学科带头人、教研组长，多年来潜心钻研物理高考，熟悉并精通北京高考考纲及命题方向，多次担任高考阅卷工作。不断加强业务进修，所撰写的《浅谈物理探究性学习》等二十余篇教研学术论文在国家级、市级刊物上发表并获奖。

04 赵国军
龙文学校北京东部常务校长，从事教育工作近三十年，中学高级教师，对指导学生养成优秀良好的学习习惯、培养正确高效的学习方法有独到见解，在长期的一线教学管理实践积淀了丰富的、先进的教学和教育管理经验。所带学生多名考入清华、北大等重点名校，独特又富有幽默感的教学风格受到了学生和家长的高度评价和深情爱戴。

05 LONGWEN SCHOOL 程中明
龙文学校北京南部常务校长，高级学习分析师，拥有身先士卒的工作作风，不怕吃苦，敢打敢拼的工作习惯，永不服输，甘愿奉献的工作态度带出了一支又一支上下一心、凝聚力强、和谐奋进的优秀团队，取得了一个又一个辉煌的战果。

北京市第三十五中学
BEIJING NO.35 HIGH SCHOOL
北京市第三十五中学（国际部）
英美澳51所世界名校（直属大一课程教学中心）招生通知
（招收高二、高三学生，一年后直升海外大学本科第二年）
招生对象：高中毕业生、高二、三在读生
英语要求：英语、数学成绩突出，参加三十五中内部英语测试
升学路径：在北京学习一年英美澳大一课程，一年后免雅思、免托福升入海外大学大二
优秀学生直升美国前50位大学
教学师资：海外大学派遣学术校长及教师团队亲自执教
素质教育：所有学生需完成军事训练科目、烹饪–维修–医疗–礼仪–救扶训练科目、青年MBA商务课程
教学地点：北京三十五中国际部（三十五中学大兴分校——封闭式、寄宿制校区）
报名地点：北京三十五中高中部（国际部办公室），北京西城区二龙路小口袋胡同19号
报名电话：010–66035300/66036020
报名名额：美国直升班（20人）、英澳直升班（20人）、美国精英班（10人）
开学日期：2012年8月20日
英美澳合作大学：
〔英国〕曼彻斯特大学；布里斯托大学；阿斯顿大学；伯明翰大学；布拉德福德大学；哈德斯菲尔德大学；肯特大学；金斯顿大学；利兹都会大学；利兹大学；利物浦大学；利物浦约翰莫尔斯大学；曼彻斯特都会大学；伦敦大学玛丽皇后学院；索尔福德大学；谢菲尔德大学；谢菲尔德哈勒姆大学；
〔美国〕东北大学；佛蒙特大学；贝勒大学；史蒂文斯理工学院；玛瑞斯特学院；肯特州立大学；堪萨斯州立大学；芳邦大学；北卡州立大学；波尔州立大学；密西根州立大学；俄克拉荷马大学；旧金山大学；辛辛那提大学；麻省大学波士顿分校；梅里马克学院；
〔澳洲〕澳洲国立大学；阿德雷德大学；西悉尼大学；昆士兰科技大学；拉筹伯大学；斯威本科技大学；堪培拉大学（等）

学尔森教育
会计师/经济师
工程师职称
培训、评审申报一站式服务，助理/中/高级
全国证北京证。全国证签约确保取证
装饰装修
项目经理、工程监理、设计师培训取证
中专 专-本
中专(1年制)
专本科(2.5年制)
国家承认、电子认证|网上业余学习，宽进易出，证书过硬
特种作业
塔吊司机、建筑电工、架子工、司索信号工
安拆工、升降机司机、低压运行维修电工
高压运行维修电工、氩弧焊工、电气焊工
建造师 快速取证
循环上课 随报随学
■(一二)级注册建造师：精讲班/网络远程班/全真模考班/封闭班/保过班/全日制班
■保过班考试未过先退费，再赔偿，最高赔10000元
造价师/员
分土建(含装饰/市政)、安装两专业
监理师
◆注册监理工程师 ◆装饰监理师
◆全国监理工程师 ◆全国监理员
八大员
施工员、质检员
材料员、资料员
合同员、监理员
安全员、测量员
试验员、机械员
技术员、建造员
劳务管理员
安全 工程师 三类人员
常年滚动开课，名师执教，随报随学
国贸建外☎59005059|东直门☎84476705|立水桥☎58608287|北京南站☎83973857|公主坟☎57455792|海淀黄庄☎62105225|阜成门☎51141768|通州☎81510186|顺义☎51141561
东三环中路39号建外SOHO2号楼10F|东直门外大街48号东方银座C座5H|立汤路188号院北方明珠大厦1号楼3109室|丰台区开阳路1号瀚海花园大厦606室|复兴路17号国海广场D座公寓807室|知春路108号豪景大厦A座7F|阜成门内大街34号后门（地铁B出口）|云景东路9-3-2号（京东大厦往南200米）|顺义区怡馨家园商业街5–39号
考证就读学尔森
网址：www.shsunedu.com

责编 李静 图编 高玮 美编 顾乐晓 责校 王心