

# D10 沙龙(-)

(上接D09版)

## 议题2:如何克服“分离焦虑”

新生入园的不适应往往是双方的,家长和孩子都有,有人就把这种现象称为“分离焦虑症”,一个家庭如何克服这种焦虑症呢?



杨森,瑞德探知学堂副总裁、教育总监

王力(幸福泉儿童发展集团园长):孩子刚开始上幼儿园,一家一个宝贝,父母、爷爷、奶奶有时候都会掉泪。我们就会召集家长在开学之前,由园长讲述这些问题,这些问题我们怎么解决,作为家长应该如何配合。家长应该先把心态放好,然后我们再谈怎么孩子的问题。我们一起来看看解决分离焦虑、不安全感还有其他的问题。在家长乐意接受的情况下,尽可能做好家访工作。我们允许家长在没开学的时候提前带孩子来,参观园舍,在操场玩。开学之后,我们要跟家长建立一个家、园共育的关系,每天要保证尤其是上午给家长打个电话,老师一个电话过

去,家长心里就踏实了。

金向龙(丹迪兰儿童教育总经理):孩子入园之前我们会做家访,这对解决分离焦虑症是个很有效的方法。老师做家访的过程中,了解这个孩子的性格特点,孩子心里会想“原来老师是我妈妈的朋友”,他会大大降低分离焦虑。很多宝宝刚刚入园不会吃饭不会上厕所,不会大胆表达自己的需求,家长在家里应该培养孩子勇敢大胆地表达自己愿望和需求的习惯。

赵晶晶(凯宝贝(中国)副总经理):安全感和秩序感实际上都是孩子在入园之前,应该在心理上建立起来的心理状态。看孩子发育情况,我们建议孩子在非亲子的环境,要脱离家长半

独自上一堂45分钟的课,当然家长不离开这个大环境。其实也是慢慢向幼儿园过渡的时候,建立另外一种心理状态,“即使我的妈妈有两堂课、三堂课不在,甚至半天不在,但是我知道她会来接我”。于是,孩子的这种分离焦虑心理上的障碍,相比没有上过早教课程的孩子就会减轻很多。

余红(东方之星思维训练馆执行总裁):最重要的是妈妈自己先要解决家长的入园分离问题,好多父母的焦虑比孩子的焦虑还要多一些。父母应该明白,这是孩子成长过程中要经历的,就要让他接触这个社会,脱离你,逐渐走出家庭的小环境,我们来一块适应。爸爸妈妈能做

的有可能是帮助孩子在生活习惯上更向幼儿园靠拢。

李丁丁(北京市北方之星艺术幼儿园园长):入园之前我们有家访还有亲子活动,尽可能地减轻分离焦虑。家长需要做好好的准备,第一是身体素质方面,比如说咀嚼的能力、跑的能力、手要有抓力等;生活自理的能力,比如说让孩子自己喝白开水;还有心理的准备,这个特别的重要,要让孩子知道我长大了,要像哥哥姐姐那样去上幼儿园,可以带他到幼儿园去看看,看一看哥哥姐姐怎么入园的。还有就是配合幼儿园,信任老师。

(下转D11版)



倪志勇,学之郎儿童情商教育训练机构创始人、心理学总监



邓岩,东方爱婴品牌公关部总监



谢先印,北京爱乐祺早教副总经理



甄鹏,如乐教育总经理



边军,二十一世纪幼儿园教研中心主任



王力,幸福泉儿童发展集团园长

责编 冯静 图编 高玮 美编 顾乐晓 责校 张彦君



**龙文教育**  
LONGWEN EDUCATION  
教师 1 对 1

咨询热线: 400-819-5858

www.lwgxh.com

# “北京民办教育园丁奖”

## 龙文教育推荐候选人

### 龙文教育优秀教师风采展示



洪美英

2002年毕业于哈尔滨师范大学物理教育专业,从教十年,曾多次获得“师德先进个人”、“模范、优秀教师”称号。“让每一位学生在我的一对一课堂上都有所收获”是我事业追求的目标;“学高为师,德高为范”是我的自律信条。

一、锐意进取,不断超越。  
在多年的教育教学中,为了不断提高自己的教学业务素质,提高自己的教学认识水平,在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会,积极参加师德师风建设活动,向优秀教师、先进教育工作者学习,并认真写心得体会。

二、认真教学,潜心教研。  
作为一名教师,我不断地刻苦钻研业务,认真研究教材教法,研究新课程标准,注重多方位培养学生的能力和学习习惯,对工作讲求实效,对学生因材施教。备课时,我精心设计环节,努力钻研教材,上网查阅资料,了解学生特点,做了大量的课前准备工作,做到备教材,备学生,备资源,为更好的一对一教学做充分准备。  
这几年,在我和学生的共同努力下,多名学子以优异成绩考入人大附、师大付等优秀学府。

一份耕耘,一份收获。近几年来,无论是教学还是教研,无论是纪律还是成绩方面,我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上,让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上!



安星纬

作为一名普通教师,工作的指导原则是:德才兼备,因材施教。

德才兼备,德在先。注重观察学生的思想动向,良好的德行,是树立正确人生观和世界观的基础,是发展正确的学习目标和形成端正学习态度的必要条件。培养学生正确的德育方向,有利于塑造对社会,对人民,对国家有用型人才。因材施教,不同学生,特点不同。即便是那些被认为是所谓的“后进生”也有提高和改善的突破口,关键在于教师能否找到并突破之。

把握整体的凝聚力和方向正确性的同时,注重个体成绩和思想的进步和发展。作为一名合格的教师,责任与爱的付出都很重要。做为班主任,我对孩子严格也很爱他们,这些都积累在共同学习生活的点滴中。也许就是这些,让孩子信任我。对他们,我曾经努力付出。看着他们的成长成熟,我虽不舍也放心了。对每个学生都把他当成自己的孩子,教他学习,更要引导他做个好人。在这个过程中,也促成了我的成长和进步。