

# 让关键期教育改变所有孩子的命运

## ——记殷红博教授和他创立的网络幼儿园和移动幼儿园体系

### 一、7岁前的关键期教育决定孩子的命运

“如何让二、三线城市以及贫困、不发达地区的孩子得到优质的学前教育，这是我多年努力的方向。这些地方的孩子缺少许多东西，但最缺少的就是优质的教育。这是我们每一个教育工作者的责任。”这是殷红博教授对笔者反复强调的他多年的教育理想。作为中国著名儿童心理与儿童教育专家，儿童关键期创始人殷红博教授及其科研团队历经7年全球率先创建的儿童关键期教育网将于近期正式开通。殷红博教授历经20余年创立了拥有完全自主知识产权的“中国儿童发展关键期全素质优势教育体系”经过10余年数万人次的实践与长期跟踪实

验取得了理想的教学效果，成为国内优质学前教材的成功典范。为了能使全国乃至全球更多的孩子得到这种关键期优质教育，殷红博教授投资近千万元把“中国儿童发展关键期全素质优势教育体系”研制开发成网络教材。把儿童关键期图文教材制作成3D动画、Flash等丰富多彩的教学形式，教材共分2—3岁、3—4岁、4—5岁、5—6岁、6—7岁，5个年龄阶段，今后还将陆续开发出“关键期弱智儿童教育体系”和“关键期超常儿童教育体系”。殷红博教授创立的“中国儿童关键期教育网”将是全球真正意义上的网上幼儿园。

### 二、揭秘大脑关键期规律，创立全新的儿童关键期教育理念

0—7岁儿童大脑发展关键期的研究和儿童发展关键期教育是目前国际脑科学、儿童心理学和儿童教育学领域最关注、最前沿的科研课题。发展关键期的创新性研究成果必将带来学前教育革命性的变革。而殷红博教授是中国开展婴幼儿发展关键期理论研究的第一人，也是国际上开展婴幼儿发展关键期全素质教学实践的第一人。

殷红博教授经过25年26000余人次长期跟踪科学研究与教学实践，在国际上率先提出了婴幼儿发展关键期的五大规律：相似规律、时间规律、持续规律、水平规律、优势规律。广泛的研究了0—7岁婴幼儿智能素质发展关键期、心理素质发展关键期、体能素质发展关键期、艺术素质发展关键期、语言能力发展关键期、数学能力发展关键期、社会性发展关键期、关键观念和行为习惯养成发展关键期。他研究发现，人类50%的发展关键期在3岁之前，人类70%的发展关键期在7岁之前。7岁也许不到人生的10%，却几乎决定了人

的100%。人的认知模式、记忆模式、思维习惯、知识结构、学习心理、优势学习能力、体能素质、艺术素质以及能人所不能的个性心理特征，都是在7岁前的关键期奠定了发展的基础，决定了一生的事业成功和生存质量。如果孩子发展关键期得到科学、系统的适时教育，孩子的综合潜能将得到最佳的开发，而一旦错过关键期将难以补偿。他认为，人类尚有90%的潜能有待开发，而婴幼儿发展关键期是开发人类全面潜能的最佳时期。

殷红博教授在广泛研究人才学、未来学、成功学、管理学、儿童心理学、幼儿教育学、家庭教育学、运动学、医学、艺术等学科的基础上，结合中华民族成才优势和文化精髓，并在此基础上提出未来人才培养大趋势理论和我国人才培养早期教育理论，创立了拥有完全自主知识产权的“中国儿童发展关键期全素质优势教育体系”，改变了中国传统幼儿教育理念，填补了我国人才培养早期开发理论和学前教育领域的空白。

### 三、创建关键期教育科研基地——北京博凯智能全纳幼儿园

15年前殷红博教授创办了北京博凯智能全纳幼儿园，把“中国儿童发展关键期全素质优势教学体系”应用到教学实践中，取得了优异的教学质量。博凯幼儿园已成为国内极具影响力的著名品牌幼儿园。博凯幼儿园在国内真正做到了拥有完全原创的自主知识产权、拥有自己的教育理念、教育理论、教育方法及系统的教材、教案，以及完整的师资培训体系、家园共育体系和教育质量评估体系。博凯幼儿园在国内率先创办出以科研指导教学的教育模式，开展全面的科研型教学，使科研贯穿教学的始终。开创了国内民办幼儿园科研创新型办学之路。

自信，多才多艺，好学好问，尤其是优势的心理素质为他们潜能的自我开发打下了坚实的基础。他们表现出超出同龄人的学习能力和创新能力。而且随着年龄的增长，博凯毕业生愈加表现出能人所不能的个性心理特征。许多博凯毕业生在美国、加拿大、英国、日本等发达国家的中小学更是表现出了中华民族特有的成才优势，这些毕业生在许多方面都远远超过同龄的外国儿童。首届毕业生翟昕娃以优异成绩考上英国牛津大学、首届毕业生沈睿考上香港科技大学、吴宇光考上清华大学等国内外名牌大学。从2005年开始，殷红博教授及其科研团队开始研发“中国儿童发展关键期全素质优势教育体系”综合网络教育电子教材，旨在使殷红博教授的“中国儿童发展关键期全素质优势教育体系”电子化、标准化和最优化，以满足不同层次的幼儿教育体系和家庭教育体系的需求。

博凯幼儿园多次被评为全国和北京市教育先进单位。博凯幼儿园毕业生绝大多数都考入重点小学，不少学生是以极优异的成绩录取的，他们在学校中学习成绩名列前茅，每个学校对他们的总体评价是：非常聪明，独立性强，充满



### 四、率先创办全球网络幼儿园——中国儿童关键期教育网

中国儿童关键期教育网是全球率先创办的具有专家型幼儿园教育功能的网上幼儿园。它的创立不仅填补了中国网络教育的空白，同时也开创了国际网络教育的全新理念，得到国内外高度的重视。该网站的核心亮点主要体现在，它是全球一家拥有完全原创自主知识产权的儿童关键期教育专业学术网站。它能够真正起到对孩子全面开展科学、系统、适时、针对性的整体全素质教育作用，该网站为孩子安排了详细的年计划、月

计划、周计划和日计划，以及托班、小班、中班、大班在教学内容和知识体系以及对孩子能力培养领域的循序渐进、环环相扣的先进科学教育体系。孩子每天经过20—40分钟的网络学习，使他们观察能力、记忆能力、思维能力、想象能力、创造能力、语言能力、数学能力以及综合学习能力得到全面培养。而不像其它绝大多数的育儿网站，只能为家长提供零散的教育咨询和指导功能以及零散的个别训练题目。

### 五、研发并率先创办移动幼儿园——儿童关键期教学一体机

儿童发展关键期教育创始人殷红博教授及其科研团队历时7年研制成功。该机主要由硬件——55寸液晶人机交互一体机和软件——“中国儿童发展关键期全素质优势教育体系”两部分组成，“中国博凯儿童关键期教学一体机（型号：博凯BKY—A型教学一体机）是一套国内国际领先的高科技移动教学系统。该系统无论在设计理念、教学理念和操作理念等方面都为国内率先创办，填补了国内该领域的空白和国外同类产品相比也处于国际领先地位。该产品是由我国著名儿童心理与教育专家殷红博教授及其科研团队把殷红博教授独创的“中国儿童发展关键期全素质优势教育体系”进行标准化、数字化、最优化整合创新

开发。利用大量的3D动画、Flash和电子图画作为幼儿园的电子教材。该机具备电脑操作系统与55英寸液晶手写系统，能很好地实现人机交互功能，教师既可以单人用电子笔在液晶屏上进行手写教学，也可以教师与学生多人用电子笔在液晶屏上进行教与学互动。重要的是教师还可以根据孩子的智力与知识水平进行个性化教学计划的制定和教案的修改。该产品经过多年的教学实践验证，取得显著的教学效果，有极好的推广普及价值。

该机无论是对于大、中城市一流的高质量的幼儿园，还是落后、贫困地区的普通幼儿园，都能全面有效地改变教学模式和备课模式，提升幼儿园的科研与教学质量。

### 六、中国儿童关键期教育网在国际幼教领域的三大学术突破：

#### 一、第一大学术突破：教育理念突破：

该网站是中国及全球率先运用大脑发展关键期理论和儿童关键期教学体系理念，作为核心教育理念的育儿网站。该网站无论是在教育理论指导、教育原则制定还是在教材制作和教学方法的创新等领域，都全面遵循殷红博教授创立的全新的儿童发展关键期教育理论和教育理念。

学体系。该教学系统标准化和最优化的设计以及对教学难点和教学重点进行集成化和内隐化的处理，许多教学要点都能够能够在教学过程中自然体现，使得教学内容易于理解，教学过程简单明了，流畅性好，逻辑性强。

#### 二、第二大学术突破：教育体系突破：

该网站是中国及全球率先全面运用儿童发展关键期全素质优势教育体系，具有网上幼儿园功能的育儿网站。该网站的教学体系无论是在教材设计理念、教学计划安排、教学内容选择、教学过程衔接以及多媒体制作等，教育体系全面得到创新和突破，根据不同年龄儿童的大脑发展关键期规律，尤其是依据孩子的观察能力、记忆能力、思维能力、语言能力、数学能力、创造能力以及综合学习能力发展关键期规律，创设科学、系统、操作性强、趣味性强的游戏化教

#### 三、第三大学术突破：教育模式突破：

该网站系统大量采用全新的教育模式，采用flash和3D动画制作等高科技教学模式，使得教学能够很快实现人机对话、人机交流全新教学模式，这种模式使得教学内容新颖独特，趣味性强，孩子感知程度高，易于理解记忆和应用。大量教学内容根据孩子易于理解的概念和色彩结构转换的规律和特点，创设教学内容，把许多现代高科技的电脑制作技术融入到教材制作之中，使得传统教育中无法展示的内容和孩子不容易观察到的内容得以实现。可以充分培养孩子的学习兴趣，调动孩子的学习积极性，有利于孩子认知模式、记忆模式、思维模式和创新模式的建立。



北京博凯智能全纳幼儿园园址：  
北京市朝阳区亚运村安慧北里雅园3号  
电话：64984204 64984127  
网址：www.bkkindergarten.com.cn