期盼更人性化公平化的“自主招生”

近十年来,国内高校在招生、大学生培养等方面进行了一系列的改革,逐步与国际高等教育接轨。在招生方面逐渐打破高考作为单一招生渠道的局面,尝试自主招生改革。在大学生培养方面,2003年之后持续开展本科教学评估,近年来扩大专业硕士比例,高校在教育改革方面取得了一定的成就。

本版采写
新京报记者 孔悦

▶贫困生、农村生的自主招生机会问题,引起社会广泛关注。
新京报记者 浦峰 摄

★见证人:熊丙奇
21世纪教育研究院副院长

事件1 高校招生改革

自主招生应给考生充分选择权

从2003年起,高考的时间从传统的7月,提前到6月,这被认为是继2001年取消高考年龄与婚否限制后的又一项人性化举措。同年,我国有22所学校开始试点自主招生(也被称为5%自主招生),到今年试点学校已经达到80所。

自主招生成为我国高考改革的趋势,2006年,复旦和上海交大在5%自主招生基础上,获得更大的自主权利,在上海通过面试可以预录取学生,考生虽要求还要参加高考,但高考成绩只作为录取的参照,目前,这一做法已拓展到江浙两地;2010年,北大在自主招生中推出“中学校长实名推荐”制度,这引来其他学校效仿,比如清华的“领军计划”、人大的“校长直通计划”。与此同时,自主招生联考制度兴起,2011年,我国出现三大自主招生联考。

客观而言,自主招生改革的试点,一定程度扩大了学校的招生自主权,但由于自主招生程序设计的问题——获得自主招生资格学生必须参加高考、填报志愿,达到一定的录取优惠条件才能被录取,只能在高考中获得一张录取通知书——导致“校长实名推荐”和联考都发生变异,成为学校抢生源的手段,联考被认为是大学集体“圈地”抢生源。

另外,随着自主招生的推进,贫困生、农村生的自主招生机会问题,引起社会广泛关注,对此,高校设立专门的计划加以校正,但覆盖面还不广。

按照国家《教育规划纲要》确定的高考改革精神,自主招生的改革方向将不可逆转,未来的自主招生改革,应以扩大学生选择权为目标,只有赋予考生充分选择学校的权利,切实推进“分类考试、综合评选、多元录取”,才能克服当前自主招生的诸多弊端,也才能进一步推进高考公平,让整个社会摆脱“一考定终身”的焦虑。

事件2 高校扩招

重点大学“实际”录取率并无提高

★见证人:张志翔,北京交通大学毕业生,1999级大学生

我是1999年参加的高考,我记得那时高考前发了一个粉皮的本子,上面有高考大纲和各个招生大纲,特别厚,上面有所有北京高校近两年的招生情况,还有当年计划招生情况。

关于录取率,老师跟我们说提高了,但也有说法是进重点大学的概率并没有提高(虽然重点大学的录取人数有提高,可分母提高得更多,百分率实际下降了)。

在我后面的几届学生,由于扩招的力度不断加大,学校逐渐采取把大一学生安排到昌平分校上第一年的方式,解决教学资源不够用的问题。

记得到大四时就业压力很大,很多用人单位都抛出只录取研究生以上学历的说法,这跟我的师兄们有了不小的差异。现在看来,随着学生的增多,扩招必然是大势所趋,但是教育资源至少在我们那届的感觉是跟不上。

事件3 大学研究生教育的变革

硕士生更着力培养应用型人才

★见证人:吴睿,海天考研首席全程策划专家

大学研究生教育的变化主要发生在最近这几年,其中最引人注目的是专业硕士扩招。我国从1991年开展专业学位研究生教育。近三年,为适应经济社会发展需要加大了研究生人才培养类型结构的调整,着力培养应用型人才的硕士专业学位教育进入了改革发展的快车道。

第二个变革是,为适应我国经济、社会、科技和高等教育的发展,国务院学位委员会、教育部于2009年启动了学科目录修订工作,并对学科目录设置与管理的机制进行改革。新目录增设了“艺术学”门类,由原有12大学科门类增至13大学科门类,一级学科由89个增加到110个。

今年,研究生教育方面最大的变化是北京城市学院、河北传媒学院、吉林华桥外国语学院、黑龙江东方学院和陕西西京学院5所民办高校获得批准招收研究生,这是新中国成立以来,我国民办高校首次获得研究生招生培养资格,也是国务院学位委员会、教育部落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中提出的“大力支持民办教育”的具体体现,标志着我国民办高校办学水平的进一步提升。

民办高校的研究生培养工作可能会成为研究生培养一个新的趋势。民办高校建硕士点要形成个性、特色,专业硕士培养应用型人才,是民办高校容易出彩的地方。

■潮流词

南科大

自2007年开始筹建的南方科技大学还没建成便引来舆论的一片关注,校长朱清时院士提出的南科大“自主招生”“自授学位”“去行政化”的口号,被许多人当作是中国高等教育体制的“破冰之举”。其首届教改实验班的45名学生未经高考,通过自主招生直接入学。2012年南科大终于获得合法身份,招收第二批学生。其建设和发展也将继续被人关注。

港校热

香港高校内地招生始于1998年,当时是委托内地高校“代招”,名额较少。

2003年CEPA签订后,教育部允许港校直接在内地招生,后来招生范围不断扩大。至2007年,招生范围扩展至25省市,招生人数至1400人。期间,不少高考状元弃北大、清华而不读,选择港校,将“港校热”推向顶峰。近来,港校热度有所衰减,但其魅力犹存。

本科教学评估

自上世纪80年代开始,我国已组织举行过多次本科教学评估,但2003年之后持续开展的高校本科教学评估工作最为引人注目。“教学评估”这个行政意义上的词语与大学生活建立了联系。

责编 李静 图编 高玮 美编 顾乐晓 责校 李铭