王志泽 最好的教育是适合孩子的“真”教育

■ 领军人物

王志泽

汇佳教育机构总裁、董事长，中国民办教育协会副会长。

教育不是筛选，是因材施教

新京报：明年就是汇佳创办20周年了，有没有什么特别纪念活动？

王志泽：详细的计划目前还在考虑，不过有一点，我们希望做一些实实在在的事情，一些能够倡导科学教育理念的事情，而不仅仅是表面上的宣传和包装。

新京报：汇佳的20年，也是北京民办教育发展的20年，有没有什么特别的体会跟大家分享？

王志泽：没有什么过于特别的。从根本上来说，汇佳的发展还是得益于人民对教育的需求，教育是为国民服务的、为需求服务的。早期国际教育不被重视，但是到了今天，大家的认知都发生了巨大的变化，要说特别的体会，那就是，汇佳发展这20年来的定位对了，方向对了，每年都在变得更好，越来越好。

新京报：一直以来，教育界人士都在呼吁“公办不择校、择校找民办”，但是至今这种理念还是没有被普遍接受，你认为其中的原因和解决之道是什么？

王志泽：我想多数家长并不是真正了解我们的教育，尤其是对当下的教育了解得不够。通常家长认为的名校就是好的教育。名校是名校，但不一定是最好的教育。最好的教育是适合孩子的教育、是“真”的教育、是遵循教育规律的教育，教育应该是完全的。

目前的教育是不完全的教育，为什么是不完全的呢？现在的学生通过考试往下筛，层层筛，最后选的学生是记忆力强、悟性好的、最聪明的，但其实这不是教育的作用，是筛出来的，不是教育出来的。考试、筛选把聪明的人选出来这不是教育，起码我认为这不是教育。幼儿园、小学阶段，真正应该是最大限度的遵循教育规律，教育规律其中的一个重要方面就是差异性的规律，人是有差异的，如何让形形色色的孩子在这种差异下成长，其实这就是以前我们都提到的素质教育、习惯养成。

并不是所有没上成名校的人就不会取得成功，最近的一个例子就是获得诺贝尔文学奖的莫言。但实际上，太多的家长没在这方面认真思考过。现在的教育，最后的结果就是筛选聪明孩子在一块，这种筛选显然是不公平的，也并不能确认这筛下去的80%的孩子里面就没有人才，如果这样的话，对于这80%的孩子就不公平了。

首先从国家层面来讲，就应遵循这样一个教育规律，搭建一个教育的平台。教育就是形形色色不同的人有不同的选择、不同的方向、不同的内容，这是应该由市场来完成的，所谓市场来完成，也就是说，民办教育就是这个市场中多样化教育的执行者。

从中国的教育机构来看，政府教育就应该办普惠型的、针对大众的，因为你是拿公共财政支付的公共福利，公共福利是完成对大众的普及型教育。所以公办学校就不应该有重点、普通差异之分、办学条件也不应该有差异。所有学校应该是一个标准，软硬件都是一个标准，这才应该是国家对基本教育的一个实施。

国家的教育结果应该是公办、民办全发展，才是完备的教育体系。只有这样才是教育最大限度的公平化。

民办教育也是教育的重要组成部分

新京报：除了政府层面的政策引导，那你认为，北京现有的民办教育能够满足家长对于择校的需求吗？

王志泽：整体而言，民办教育可选择的太少，很多民办学校也没有最大限度的去研究教育。民办教育对教育规律、教育需求以及教育多样化的研究都不够，这种不足与政策的完备性有关。无论公办学校，还是民办学校，都是国家教育的组成部分，解决了让老百姓有更多选择的问题。我们俗称的“人头费”，公民进民办学校政府给钱，进民办学校也应该给。目前国家给公办学校的“人头费”每年是两万元，那以汇佳为例，2000多名学生就是5000万。那如果公民选择不上公办校而是上民办校，那么这个“人头费”就没有了，我认为不应该因公民选择民办学校就把他本该取得的人头费给剥夺了。

“人头费”问题只是其中一方面，政府应制定鼓励发展民办教育的政策，通过这些政策提高教师待遇等大家都非常关心的问题。

新京报：北京有解决“入园难”问题的三年规划，您认为民办教育在解决入园难的过程当中作用是怎样的？

王志泽：这是个很复杂的问题，很多认为“入园难”是因为缺少幼儿园，其实幼儿园的总量是不缺的，缺的是好幼儿园。家长一心要把孩子送到所谓的名牌幼儿园去，认为名牌幼儿园就是好幼儿园。这就造成了某种供给与需求二者之间侧重点的不平衡。

幼儿园也同样存在我们刚才谈到的关于民办幼儿园资金支持拨付的问题。另外，幼儿园严重缺少教师、幼儿教师素质相对较低也是目前存在的比较严峻的问题。一个合格的教师，必须经过数年的培养，早教领域也是如此，而现实的情况是，目前的早教领域没有完善的人才培养体系。

展望

民办教育要发展，要有完备的环境。大的环境要逐步改善，才能办出有想象力、高品质的学校。预计未来将有更多的资源进入民办教育这个领域。无论是民间的，还是来自国外的，都将提供更多选择性资源。

本版采写
新京报记者 王荟

责编 冯静 图编 高玮 美编 顾乐晓 责校 陆爱英