君谊中学 把最好的教育带给更多学生

■ 领军人物

陈媛媛

北京市海淀区政协委员。1993年，陈媛媛女士与其家人共同创建北京市私立君谊中学，是北京市最早成立的私立中学之一。1997年创建北京市海淀区星星学校（现名北京市海淀区崛起实验学校）。2001年设星星学校南校区即北京市大兴区星星学校。同年海淀、大兴小星星双语艺术幼儿园开园。2005年创建君谊星星教育咨询股份有限公司。

陈纳

君谊星星教育集团高中国际部负责人。

2000年被选为中国9名大使中的一员，被联合国秘书长授予“世界青少年和平大使”称号。2005年考入美国哥伦比亚大学，本科经济数学专业。

2005年，任君谊星星教育咨询公司董事，参与运营并管理公司赴美、加等留学项目。2009-2012就职于中国国际金融有限公司投资银行部，参与并完成我国众多行业代表企业的项目建议书撰写、项目估值模型搭建、企业资产合并及重组、海外并购及国内A股上市等工作。2012年5月，正式进入君谊星星教育集团董事会。

▶段君宜（左前）、陈媛媛（右）、陈纳（左后）祖孙三人。
资料图片

陈媛媛 我们是最早一批民办学校

新京报：到明年，君谊中学就建校20年了，这里面，一定有很多难忘的事情跟大家分享。

陈媛媛：是的，时间真快！20年前君谊中学还是培训学校——宜文文化补习学校，创建于1982年。

我们从事教育，也是前缘所定，我的母亲段君宜是段祺瑞的曾孙女，段祺瑞曾有遗训，段氏后人不从政，皆从事医疗、教育。我父母二人都是老师，也算是秉承遗训。

1982年，我的父母创办了宜文文化补习学校，当时，社会上类似的学校很少，因此学校发展得非常好，培训科目多种多样，烹饪、汽修、英文、艺术、自考等等，都有涉猎。随着办学的深入，我父母开始觉得学校应该走正规化道路，因此萌生了开办正规中学的想法。20年来，学校从无到有，从小到大，从单一到多元，从懵懂到成熟……既有成功培养一届届毕业生的成就感，也有挫折和曲折。因为我们是最早的一批民办学校，几乎没有任何经验可以借鉴，一切都是摸着石头过河，所以回想起来，还是有颇多感慨的。

新京报：君谊的历史也是北京民办教育这么多年发展的一个缩影，您能谈谈君谊中学的创办经历吗？

陈媛媛：君谊中学的创办也是水到渠成的事情。1993年，国家允许个人举办学历教育。那个时候想上高中大学的人远远多于考上高中的人，高中的竞争就非常激烈，别说大学了。于是我母亲就提出申请，因为我们有宜文文化补习学校的办学经历，所以办学申请很快就得到了批准。同年9月君谊中学开班招生，我们学校的历史也就从此真正开始了。

段祺瑞的后人在北京办学，这个事情当时挺轰动，不少外媒都来采访报道，香港的大公报，还有美国和法国的通讯社都做了相关报道。这说明我们国家真正开放了，开始重视民间资本，给民办学校发展的空间和条件。

这20年来，君谊中学的发展并非一帆风顺，由于走市场化的道路，民办学校的竞争非常激烈，但我们能坚持走下来，还是要感谢国家对于民办教育的扶植政策。应该说，君谊中学办学的20年，也是国家政策逐渐正规化、法制法规健全化的20年，市场公平化的20年。只有公平合理的良性竞争，才能给我们提供施展才能的空间。

新京报：君谊中学开创了不少民办教育的先河，当很多事情是第一次出现的时候，你怎样去应对？

陈媛媛：开始问题很多，比如，在当时我们只能找公办校的退休老师，而且几乎都是重点中学的老师，我们以为只要有重点中学的好老师来教学，学生就一定没问题。但是第一次参加朝阳区的统考，只有两个人及格。我们做了深入调查才发现，重点中学的老师起点高，学生听不懂。因此我意识到，要让学生学到东西，就要找合适的老师来讲课，因材施教。

现在我们都是培养自己的教师，为此我们还建立了一个“君谊星星教育科研中心”，负责教师团队的培养和教育科研项目的研发。

还有一个事情印象很深刻。1995年，我们第一次组织了50多名学生去美国做短期交流，这是当时北京第一个私立学校去国外交流的项目。因为人数众多，最后找到公安部和教育部的外事部门批准，才顺利成行。不过从那以后，君谊中学打开了向美国输送学生的大门。到现在我们已经有了专业的留学班，负责学生留学项目，和美国的玛瑞埃塔大学有直升合作，还开展了美国高中大学连读项目。

新京报：作为一个多元化、个性化的私立学校，君谊中学还为学生设置了哪些有针对性的教育服务？

陈媛媛：君谊中学的多元化发展是市场“逼”出来的。我们一开始专心致志地做普通高考，但是拼不过公立学校。私立学校的优势是灵活，当时美术高考升温，我们适时抓住了这次机会，在校内试办了高考美术小组，效果非常好。于是我们大胆前进，在美术小组的基础上开发高考美术班。

随着高考制度的灵活与变化，我们又开发了传媒类的高考班，帮助学生开展播音主持、表演、编导、摄影摄像等专业的培训与辅导。

此外还开展了篮球体育专业的高考辅导。目前，在校学生中，就读普通高中的有65%，特长和出国的学生有35%。

我们还在不断开发新的项目，只要是对学生有好处的，我们都愿意尝试。给每个学生最适合的教育是我们不断追求的终极目标。

陈纳 从高中毕业就想从事教育

新京报：大家对君谊中学印象最深的一点，就是一个教育世家对于教育事业的执着，当年您从母亲手中接过君谊的重担，现在您又开始培养自己的女儿。陈纳从美国名校毕业，她愿意做您的助手吗？

陈媛媛：孩子大学毕业后曾在投资公司工作了3年，我当时是希望她在外面多多锻炼和体验，为回来接班做好准备。至于她内心的想法，这个我说了不算，最好还是让陈纳自己来回答。

陈纳：说实话，做教育，我们家族有平台，毕竟不是从零开始。而且，家里这种对教育的热爱和执着对我的影响比什么都大。我从小就一直生活在校园里，每天从听到起床铃开始一天的生活。我从小就看到姥姥姥爷在学校处理各种问题，跟老师沟通，找学生谈话，学校里的一切我太熟悉了，这就是我的家。所以当我第一次以老师的身份进班讲话的时候，完全不用打草稿，那种感觉特别自然，渗透在自己生活的点滴中。

新京报：对于你面对的教育工作，你有没有什么好的创意贡献给学校？

陈纳：在我看来，我们的重要优势就是有幼儿园、小学、中学，有教育咨询服务，有培训，整个的衔接很专业，可以对学生的学习需求提供更加有针对性的引导和服务。而且我们会更加了解自己学生的需要，他的英语弱项在哪里，怎样补习提高更快，从全日制到补习辅导，君谊都可以完成，家长也更加放心。这完全是集团内部的一种无缝的对接。

另外，我还希望在四川省等尤其重视教育发展的地方，做君谊的连锁学校，为那里的学生提供更加个性化的教育服务。

新京报：刚刚进入学校就想了这么多好的创意，很不简单。

陈纳：其实也不是，我从18岁高中毕业的时候就特别想从事教育，也尝试过做一些事情，当时我把自己高中（北京四中）的老师们邀请来，组织大型免费的讲座，家长对讲座内容满意了，再来报名我们的培训班，那个培训班效果很不错，后来我把那次挣来的钱给君谊中学买了空调。

我想，我自己很荣幸接受了最优质的、一流的教育，我也想把自己认为最好的教育带给更多的学生。

展望

民办教育经历了20年的发展，现在已经走上了正规化、市场化的道路，随着广大家长对教育多元化、个性化的需求，民办教育最可能的发展趋势就是精品化、特色化。

本版采写/新京报记者 王荟

责编 许晓静 美编 顾乐晓 责校 郭利琴