程跃 社会和家庭需要好的民办教育

■ 领军人物

程跃

医学学士、发展心理学博士，北京师范大学客座教授，著名儿童发展专家，潜能发展心理学体系创始人，北京金色摇篮潜能教育机构董事长、总裁，金色摇篮潜能开发婴幼园创始人，被誉为中国儿童心理学博士创办婴幼园的“第一人”，“中国学历最高的孩子王”。现任中国超常教育协会常务理事、国家技术监督局教育行业特殊技术专家、美国跨地区私立学校认证委员会特聘专家，中国社会工作协会儿童社会救助工作委员会副主任。

展望

公平教育第一，国进是大趋势；选择教育仍有机会，这机会仍然不排除民办教育，但民办教育前路艰难，大浪淘沙、优胜劣汰是未来的特征。

本版采写/新京报记者 王荟

给家长公平权和选择权

新京报：你认为过去十年来，你所在行业的发展历程中，哪个事件或节点对行业的影响最大？

程跃：这十年来，不同的时间总有不同的事件一直对民办教育产生着不同的影响，如果说到幼儿教育，2010年左右开始的入学难、入学贵导致的政府政策的变化，对民办幼儿教育行业的影响是重大和深远的。为了有效解决入学难和入学贵的现实情况，实现教育的公平发展，近两年来加速公办园所的发展，在解决了社会一些呼声的同时，从结果上看，导致了这个行业国进民退的必然趋势。加之对民办发展及收费的限制，也会导致民办教育对策的变化，高质量教育的追求将难以持续维系。

希望社会能够处理好教育公平权与选择权的关系。一方面政府应大力举办公办学校解决教育的基本公平问题，如入学难、入学贵的问题，别一方面也希望政府确保民办教育的合理发展，向社会提供多种选择性的教育，不仅给家长公平权，也给家长选择权。

新京报：目前，你所在的行业发展状况怎样？反映出怎样的社会需求？

程跃：一直以来，社会和家庭需要好的教育、高质量的教育，这是不会改变的需求。这种需要在公平教育实现以后会更加明显地突显出来。当入学难不再是问题时，入什么样的学则会成为家长考虑的重要问题。因此，民办教育应当在自身发展的质量上多下工夫，搞好管理、搞好服务、搞好教学。但因市场竞争中规模效应的价值需要，自几年前开始，在中国有教育机构美国上市后，风险投资风狂地盯上了教育的各个门类，幼儿教育也在其中。很多教育机构通过各种资金的帮助进行了快速的规模发展，目前突遇政策变化，这种规模的扩大突然停了下来，但因自身发展速度带来的诸多问题，如管理跟不上、老师跟不上、质量跟不上等，成为需要花时间精力去解决的大问题。同时，随着90后开始成为父母，自身的问题与缺陷开始在家庭教育中突显出来，加之整个社会问题的投射，园所的教育，最难的已经不是孩子的早期教育，而是父母的再教育。

让研究、培训、教育一体

新京报：那你认为，该如何使整体行业进入和持续良性发展？

程跃：每个教育企业都希望办出特色、办出水平、办出质量来。现下的问题较为复杂，民办教育的良性发展，首先需要得到政策的有力及有效的支持，给民办教育本身以公平的待遇，去行政化，将民办教育交给办教育的人们，把选择权交给家长，而教育机构要做的事是尽一切努力去服务于社会及家庭。金色摇篮一直以研究为依托，在深入提示儿童发展的内在规律的基础上，加强老师培训和教育标准化控制，以面向全体的全面基础性发展为目标，不以规模的快速发展为目标，办园十七年来，我们平均发展速度为一年多一所，相比很多后起的幼儿教育机构，我们的速度显得很慢。即使这样仍然感到管理难度在不断增加，现在我们的改革举措是，将原来在研究中心的研究人员及培训人员全部下放进入园所和班级，在第一线进行研究及培训，让研究、培训与教学融为一体。

新京报：在早教领域，您是一个具有权威性的研究者，研究者的学识和身份对您创办和发展早教集团有何帮助？您认为，对于教育机构，创办者的经营头脑和专业学识哪个更加重要？

程跃：回想十七年走过的路，我认为我曾经的专业知识包括医学知识（本科）和心理学知识（研究生），以及经历（包括三年医生、三年国家教育部教育发展研究中心的工作、三年北京师范大学发展心理研究所的工作）对我创办早教机构，起到决定性的作用。我不管别的机构是怎样发展的，但金色摇篮一直是以研究为依托，以专业为依靠发展起来的。对我而言，经营幼教就是经营专业，我几乎分不出经营头脑与专业知识两者的差异，往往反倒感觉，在这样的发展道路上如果有一段时间，开始考虑经营的问题时，我们的教育往往反倒出现问题与漏洞，只有全心全意关注专业时，我们的教育发展反倒是最理想的时候。这是我的真实体会。

新京报：金色摇篮创办已经十多年，是北京最早一批早教机构，创办之初的想法是怎样的，当时的市场环境是怎样的？

程跃：金色摇篮的创办源于家长的推动，1995年当时我在北京师范大学发展心理研究所工作，应北京市妇联的委托，我们推出了一个叫95“六婴跟踪示范指导的新生儿入户指导计划”，受到社会的广泛关注，在此基础上家长要求我办园以决定他们的需求，创办时没想到会有今天的发展，那时民办幼教还没什么人去关心、去竞争，当时只想做一个示范窗口，将科学育儿的知识和方法告诉家长，同时也为自己的潜能发展心理学的研究找一个基地。十七年过去了，我的潜能发展心理学已经出版，整个幼儿教育的市场已经发生了翻天覆地的变化，我们的想法已经跟不上市场的变化，但我想我还会坚持以探究科学的儿童发展观和儿童发展的巨大潜能为努力目标，让选择金色摇篮的家长和孩子能够真正通过早期教育受益。

十七年来，印象深刻的事很多，如果要谈，应当属近三年来最早三批孩子考入大学后回摇篮来看我们的老师和摇篮。这让我和我们的老师们感动万分。

责编 冯静 图编 高玮 美编 顾乐晓 责校 陆爱英